autuado por Vinicius Cappucci em 11/09/2025 13:28:00.



ANA CAROLINA Oliveira
Vereadora da cidade de São Paulo

CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

# INDICAÇÃO

Senhor Presidente, desta D. Câmara Municipal de São Paulo, apresento a V.Exa., nos termos do art. 219 do Regimento Interno desta Casa, a presente indicação, a ser encaminhada ao Senhor Prefeito da Cidade de São Paulo, após a devida deliberação do Plenário desta Casa, com a seguinte proposição:

A contratação de empresas ou instituições especializadas para a aplicação de programas de especialização, treinamento, aperfeiçoamento e aprimoramento contínuo para os professores da Rede Municipal de Ensino de São Paulo, com foco na atualização de metodologias de ensino, no desenvolvimento de estratégias para lidar com a diversidade e inclusão, além de assimilação de novas diretrizes culturais à aprendizagem e educação.

**Órgão: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO** – Secretaria Municipal de Educação

**Assunto:** Programa de formação continuada e especializada para os professores da Rede Municipal de Ensino.

A qualidade da educação oferecida aos munícipes é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento social e a construção de um futuro mais justo e equitativo. Nesse contexto, o professor se constitui no agente central do processo de ensino-aprendizagem, sendo seu constante aprimoramento e atualização indispensáveis para enfrentar os desafios e as transformações da sociedade contemporânea.

A Rede Municipal de Ensino São Paulo, com seu contingente de milhares de educadores, atende a uma vasta e diversificada população estudantil. No



Matéria IND 564/2025. Documento assinado digitalmente por ANA CAROLINA CUNHA DE OLIVEIRA FRANCOMANO em 11/09/2025. Sua validade pode ser conferida em https://splegisconsulta.saopaulo.sp.leg.br/Home/AbrirDocumento?pID=667230.

autuado por Vinicius Cappucci em 11/09/2025 13:28:00.





entanto, o cenário educacional atual exige que os professores estejam continuamente capacitados para lidar com:

1. **Novas Metodologias e Didáticas:** A evolução do conhecimento pedagógico, o avanço tecnológico e as necessidades de um ensino mais dinâmico e participativo demandam a atualização constante sobre metodologias ativas, uso de ferramentas digitais, gamificação, aprendizagem baseada em projetos e outras abordagens inovadoras que potencializam o engajamento e o aprendizado dos alunos.
2. **Diversidade e Inclusão:** As salas de aula são ambientes cada vez mais heterogêneos, com a presença de estudantes com diferentes perfis de aprendizagem, necessidades educacionais especiais – como os alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) –, distintas origens culturais, e diversas realidades socioeconômicas. Lidar com essa diversidade requer formação específica em educação inclusiva, estratégias de diferenciação pedagógica, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a construção de um ambiente de acolhimento e respeito para todos.
3. **Novas Diretrizes Culturais e de Aprendizagem:** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as habilidades para o século XXI (como pensamento crítico, criatividade, colaboração e comunicação) e as discussões sobre letramento midiático e cultura digital são exemplos de temas que exigem que os educadores revisitem e aprimorem suas práticas.

Considerando a complexidade e a abrangência dessas demandas, a contratação de empresas ou instituições especializadas se mostra a abordagem mais eficiente para a Rede Municipal de Ensino. Essas entidades possuem a expertise, os recursos humanos qualificados e as metodologias de treinamento específicas para oferecer programas de alta qualidade, que podem ser adaptados às necessidades de cada grupo de professores ou etapa de ensino. Tal medida



Matéria IND 564/2025. Documento assinado digitalmente por ANA CAROLINA CUNHA DE OLIVEIRA FRANCOMANO em 11/09/2025. Sua validade pode ser conferida em https://splegisconsulta.saopaulo.sp.leg.br/Home/AbrirDocumento?pID=667230.

autuado por Vinicius Cappucci em 11/09/2025 13:28:00.





garante não apenas a atualização teórica, mas também a aplicação prática e o acompanhamento necessário para a efetiva transformação da didática em sala de aula.

Ao investir no aperfeiçoamento contínuo de seus professores, a Prefeitura de São Paulo não apenas valoriza a categoria profissional, mas também reafirma seu compromisso com a excelência na educação pública, garantindo que os alunos tenham acesso a um ensino inovador, inclusivo e alinhado aos desafios do presente e do futuro.

SALA DAS SESSÕES, 08 de setembro de 2025.

**ANA CAROLINA DE OLIVEIRA**
**PODEMOS**



Matéria IND 564/2025. Documento assinado digitalmente por ANA CAROLINA CUNHA DE OLIVEIRA FRANCOMANO em 11/09/2025. Sua validade pode ser conferida em https://splegisconsulta.saopaulo.sp.leg.br/Home/AbrirDocumento?pID=667230.