



**PREFEITURA DE  
SÃO PAULO**  
**GABINETE DO PREFEITO**  
**OFÍCIO AO LEGISLATIVO**

**Ofício ATL SEI nº 140954182**

Ref.: Ofício SGP-23 nº 88/2025

Prezado Senhor Presidente,

Cumprimentando-o cordialmente, em atenção ao Requerimento RDS nº 56/2025, de autoria do Vereador Adrilles Jorge, restituo-lhe o presente instruído com cópia das informações prestadas pela Secretaria Municipal de Educação (SME) acerca das escolas municipais com atividades de contraturno.

Por oportuno, renovo a Vossa Excelência protestos de elevada estima e consideração.

**DENISE SOARES RAMOS**

Secretária Adjunta em exercício  
Casa Civil

*(documento assinado e datado digitalmente)*

Ao

Excelentíssimo Senhor

Vereador **RICARDO TEIXEIRA**

Digníssimo Presidente da Câmara Municipal de São Paulo



**Denise Soares Ramos**  
**Secretária Adjunta Substituta**  
Em 04/09/2025, às 00:57.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
<http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **140954182** e o código CRC **798FB7A7**.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO****SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO****Coordenadoria dos Centros Educacionais Unificados**

Rua Líbero Badaró, 425 - 5º andar, - Bairro Centro - São Paulo/SP - CEP 01009-000

Telefone: 3111-8659 / 8639

**PROCESSO 6010.2025/0000273-8**

**Encaminhamento SME/COCEU Nº 120574581**

São Paulo, 27 de fevereiro de 2025.

**Interessado:** Câmara Municipal de São Paulo / Vereador Adrilles Jorge

**Assunto:** Ofício SGP-23 nº 88/2025 - Requerimento RDS nº 56/2025. Solicitação de informações acerca das escolas municipais com atividades de contraturno.

Prazo para retorno: 06/03/2025

**SME/ASPAR****Senhor Coordenador**

Com a mais elevada estima, retornamos o presente em resposta ao solicitado em Documento SEI nº 120560252.

Assim posto, no que concerne à solicitação do Nobre Vereador, rememoramos que os **Centros Educacionais Unificados**, popularmente conhecidos como **CEUs**, são estruturas educacionais implantadas em São Paulo no ano de 2002, inspirado no modelo das Escolas Parque, idealizado pelo educador Anísio Teixeira.

Desde sua implantação, os CEUs se consolidaram como uma referência importante na educação e na articulação de políticas públicas no território. Desta forma, os CEUs representam a concretização de uma educação verdadeiramente integral, democrática, emancipatória, humanizadora e com qualidade social. Por meio da cultura, do esporte, do lazer e da recreação, promovem o desenvolvimento pleno do indivíduo, reconhecendo-o como sujeito de direitos e deveres e protagonista de sua própria história. Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação mantém seu compromisso firme com o planejamento e a expansão do número de equipamentos, visando ampliar o acesso e o impacto positivo na vida da comunidade.

Os CEUs estão presentes em **43 Distritos**, em **25 subprefeituras** e nas **13 Diretorias Regionais de Educação (DREs)** - divisões administrativas que coordenam a implantação da política educacional do município, em cada território - da cidade de São Paulo e seguem buscando a ampliação no atendimento à comunidade.

A **SME/COCEU** é atualmente composta pelos seguintes Núcleos e Divisões:

**1- Núcleo Técnico de Articulação de Ações - NTAA:** responsável pela integração de processos educativos que promovem o desenvolvimento do sujeito em sua integralidade. Atua em iniciativas como Cidade Educadora, Recreio nas Férias, Professor em Destaque, Extensão de Jornada nos CEUs, Escola Aberta, entre outros, visando à articulação pedagógica e ao acompanhamento de ações voltadas à Educação Integral;

**2- Divisão de Cultura - DIAC:** formula e implementa os programas e projetos de cidadania cultural e as ações culturais realizadas nos Centros Educacionais Unificados - CEUs e nos Centros de Educação e Cultura Indígena - CECIs, em parceria com a Secretaria Municipal de Cultura. Além disso, a divisão é responsável pela promoção das ações que ampliem a divulgação e valorização das linguagens culturais periféricas;

**3- Divisão de Esporte, Corpo e Movimento - DIESP:** formula, implementa, acompanha e avalia programas e projetos relacionados a movimento humano, esporte, dança, ginástica, jogos e brincadeiras. As ações de formação e desenvolvimento da cultura esportiva são realizadas para estudantes, profissionais da SME e comunidade dos CEUs;

**4- Divisão de Gestão Democrática e Programas Intersecretariais - DIGP:** desempenha um papel estratégico na Secretaria Municipal de Educação, articulando parcerias intersetoriais para promover uma educação inclusiva, democrática e orientada pelos princípios de cidadania, convivência e respeito aos direitos humanos. Seu objetivo é fomentar a participação ativa da comunidade escolar e garantir que a educação seja um instrumento de transformação social;

**5- Núcleo Intersecretarial de Saúde na Escola - NISE:** promove ações integradas de saúde e educação, articulando políticas públicas para a prevenção de doenças, promoção da saúde e cuidado integral dos estudantes da Rede Municipal de Ensino. Com base em parcerias intersecretariais, o núcleo atua diretamente na melhoria da qualidade de vida das comunidades escolares, alinhando saúde e aprendizado;

**6- Núcleo Técnico de Formação nos CEUs - NTFC:** organiza e dá as diretrizes para que os polos de formação nos CEUs ofereçam cursos, oficinas, seminários e outras atividades voltadas à capacitação de professores e demais profissionais da educação, visando melhorar a qualidade do ensino e implementar práticas pedagógicas inovadoras. Além disso, busca integrar diferentes áreas do conhecimento e atender às necessidades específicas das comunidades atendidas pelos CEUs. Através dessas ações, o Núcleo visa fortalecer a troca de experiências entre educadores e educandos, além de promover uma formação permanente alinhada às políticas educacionais municipais.

Os Polos de Formação são integrados pela **Universidade nos CEUs - UNICEU**, que oferece cursos superiores gratuitos com apoio de instituições parceiras como a UNIVESP, UFSCAR, UNIFESP, entre outras. Entre os cursos disponíveis estão Licenciatura, Bacharelado, Tecnólogo e Especialização, em áreas como Pedagogia, Matemática, Engenharia e Ciência de Dados, o **Centro de Estudos de Línguas Paulistano - CELP**, que disponibiliza cursos gratuitos de idiomas para estudantes da Rede Municipal de Ensino, com vagas para Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Japonês e Coreano. Atualmente, o CELP está presente em 41 CEUs e busca a expansão. O **EDUCAVEST**, um projeto piloto que prepara estudantes do 9º ano para ingressar em instituições de ensino técnico. As aulas presenciais incluem disciplinas como Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da

Natureza, com vagas distribuídas entre Polos de Formação e CIEJAs.

Mais informações sobre a SME/COCEU podem ser consultadas no seguinte [LINK](#)

Como Política de Transparência Ativa e Passiva de acesso à informação, a Secretaria Municipal de Educação - SME, disponibiliza 39 conjuntos de dados (disponíveis em [Dados Abertos - SME](#)), em conformidade ao Decreto Municipal nº 54.779/2014 e regulamentado pelo Decreto Municipal nº 63.463/2024, que cria os Planos Setoriais de Transparência e Dados Abertos, bem como regulamenta a Lei nº 17.901, de 11 de janeiro de 2023, e dispositivos da Lei Federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, e da Lei nº 16.051, de 6 de agosto de 2014, no âmbito do Poder Executivo.

A base "**Perfil das turmas e unidades educacionais em funcionamento**", traz desde o ano de 2013, semestralmente (junho e dezembro), registros divididos por escola e por Diretoria Regional de Educação dos educandos matriculados, turmas, turnos de funcionamento, entre outras informações. Além de turmas regulares de escolarização, a base também contém detalhamento de todas **as atividades complementares** ofertadas na Rede Municipal de Ensino.

Para consultar as informações requeridas no Ofício do Nobre Vereador e que **abarcam as ações desta Coordenadoria**, acessar o link da base de dados de [Turmas em funcionamento](#), escolher o período da base, baixar a planilha e aplicar o filtro. Selecionar "**CEU AT COM**" na coluna "**TIPO ESCOLA**" e as informações relacionadas às "**Atividades complementares no CEU**" poderão ser observadas na coluna "**DESC\_TIPO\_PROGRAMA**" ao aplicar o quantitativo.

Sendo o que nos cumpre informar, permanecemos à disposição.



**Juliana Najados Hoffmann Fabri**  
**Assistente Técnico(a) de Educação I**  
Em 28/02/2025, às 16:18.



**Aparecido Sutero da Silva Junior**  
**Coordenador(a) I**  
Em 28/02/2025, às 17:08.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **120574581** e o código CRC **DA04C043**.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO****SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO****Divisão de Informações educacionais**

Rua Dr. Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP  
04037-004

Telefone: 33960457

**PROCESSO 6010.2025/0000273-8**

**Encaminhamento SME/COTIC/DIE Nº 126227882**

São Paulo, 23 de maio de 2025.

**Interessado:** Câmara Municipal de São Paulo / Gabinete do Vereador Adrilles Jorge.

**Assunto:** Ofício SGP-23 nº 88/2025 - Requerimento RDS nº 56/2025 - Solicitação de informações acerca das escolas municipais com atividades no contraturno.

**À**

**SME/COTIC**

Senhor Coordenador,

Referente ao solicitado no Ofício 88/2025, documento SEI119949420, temos a informar o que segue:

1. Quantitativo de Escolas e Alunos:

- Quantas escolas municipais atualmente oferecem atividades de contraturno escolar?

**São 662 unidades escolares que oferecem atividades de contraturno.**

- Qual é o número total de alunos atendidos por essas atividades?

**Essas atividades prestam atendimento a 249.049 alunos.**

Sem mais a informar, restituimos o presente.



**André Machado Sanches**  
**Diretor(a) de Divisão Técnica**  
Em 27/05/2025, às 12:05.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
<http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **126227882** e o código CRC **90840BFD**.



## PREFEITURA DE SÃO PAULO

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### Divisão de Currículo

Rua Dr. Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP  
04037-004

Telefone:

#### Manifestação

#### Manifestação

**Interessado:** Câmara Municipal de São Paulo / Gabinete do Vereador Adrilles Jorge.

**Assunto:** Ofício SGP-23 nº 88/2025 - Requerimento RDS nº 56/2025 - Solicitação de informações acerca das escolas municipais com atividades no contraturno.

**À SME/COPED,**

**Sra. Coordenadora,**

Em atendimento ao SEI 128853110, encaminhamos as informações solicitadas:

1. Itens informados em doc SEI 126227882.

2. Tipos de Atividades Oferecidas:

- Quais são as principais atividades de contraturno escolar oferecidas nas escolas municipais?

A ampliação de jornada nas escolas municipais é oferecida através de dois programas: Programa São Paulo Integral (PSPI) e Programa Mais Educação São Paulo.

No Programa SPI a expansão curricular se dá por meio dos "Territórios do Saber" organizados em experiências pedagógicas; sendo eles I - Culturas, Arte e Memória; II - Educomunicação, Oralidade e Novas Linguagens; III- Orientações de Estudos em invenção crítica; IV- Consciência, Sustentabilidade Socioambiental e Promoção da saúde; V- Ética, convivência e protagonismo e VI- Cultura Corporal, Aprendizagem Emocional e Economia Solidária.

No Programa Mais Educação São Paulo as atividades curriculares de caráter educacionais desenvolvidas no contraturno escolar envolvem ações de cunho social, esportivo ou cultural, articuladas ao Projeto Político-Pedagógico da Unidade Educacional, além das de recuperação paralela. Para tanto, as Unidades Educacionais oferecem no contraturno escolar atividades diferenciadas atendendo aos interesses e necessidades dos educandos.

- Essas atividades incluem componentes culturais, esportivos, artísticos ou de reforço escolar?

Nas escolas municipais participantes do SPI podemos citar como experiências pedagógicas: Academia Estudantil de Letras (AEL), clube de leitura, slam, imprensa jovem, rádio, podcast, dança, música, teatro, jogos e brincadeiras, brincadeiras inclusivas, diversidade cultural, jogos de tabuleiro, valorização das histórias e

culturas, especialmente indígenas, migrantes e afro-brasileiras, clube de matemática, robótica, Fortalecimento das Aprendizagens destinado ao aperfeiçoamento de estudos e recuperação contínua baseada em diagnóstico realizado pela unidade educacional sobre a necessidade do aprofundamento, considerando o aspecto lúdico e criativo como base para a proposta, horta e educação alimentar, atividades físicas e recreativas, circo e iniciação esportiva, com docência realizada exclusivamente pelos PEIFIs - Educação Física;

- Essas atividades são realizadas no âmbito escolar, ou existem atividades externas?

Prioritária e comumente, as atividades são realizadas no âmbito escolar. No entanto, de acordo com o Projeto Político Pedagógico (PPP), as Unidades Educacionais incorporam e planejam de forma estratégica as saídas pedagógicas e de integração com outros espaços e equipamentos que possam enriquecer o repertório sociocultural no território e garantir o acesso dos estudantes a museus, bibliotecas, centros culturais, entre outros como parte do processo educativo. Saídas essas que ocorrem dentro de todos os trâmites legais.

### 3. Recursos e Infraestrutura:

- Quais recursos financeiros são destinados anualmente para as atividades de contraturno escolar?

Para as U.E.s participantes do PSPI, de acordo com a IN 34, de 26/08/2021, os recursos repassados por meio do Programa de Transferência de Recursos Financeiros - PTRF, observado o número de turmas atendidas, serão acrescidos dos seguintes percentuais:

I - 20% sobre o valor fixo quando organizadas até 2 (duas) turmas;

II - 25% sobre o valor fixo quando organizadas com 03 (três) ou 04 (quatro) turmas;

III - 30% sobre o valor fixo quando organizadas com 05 (cinco) ou mais turmas.

§ 1º Exclusivamente no ano da implantação ao Programa, as Unidades terão acréscimo de R\$20.000,00 (vinte mil reais), no valor do primeiro repasse do PTRF.

§ 2º As UEs em continuidade no Programa, além dos percentuais mencionados nos incisos I a III deste artigo, terão acréscimo de R\$10.000,00 (dez mil reais) no valor do primeiro repasse do PTRF.

No Programa Mais Educação São Paulo os materiais necessários são custeados pelo PTRF mediante previsão constituída no Projeto a ser contemplado nas escolas municipais.

- Há parcerias com organizações não governamentais ou empresas para a oferta dessas atividades?

As atividades são planejadas, ofertadas e realizadas com os professores das U.E.s. Eventualmente, são realizados em espaços externos ou são convidados parceiros para ida à escola, e mesmo nesses momentos, tais atividades são acompanhadas pelo professor regente responsável pela turma.

- As escolas possuem infraestrutura adequada para a realização das atividades de contraturno?

As Unidades Educacionais possuem infraestrutura e disponibilidade de materiais, visando um ambiente físico adequado e favorável ao processo de ensino-aprendizagem. Essa dimensão abrange a utilização de todos os espaços da unidade, visto que todos os espaços da escola são considerados e organizados para serem ambientes educadores.

As escolas municipais devem fazer as adequações necessárias utilizando os recursos do PTRF ou quando essas adequações necessitam de obras que implicam na estrutura predial elas devem solicitar para as Diretorias Regionais de Educação que encaminham para o setor responsável: Coordenadoria de Contratos de Obras e

## Manutenção Predial – COMAPRE.

### 4. Formação e Capacitação de Profissionais:

- Os profissionais responsáveis pelas atividades de contraturno escolar recebem formação específica?

COCEU e COPED asseguram formações mensais destinadas aos Professores Orientadores de Educação Integral (POEIs) e demais docentes da Rede Municipal de Ensino. Essas formações são planejadas com o objetivo de qualificar o trabalho pedagógico, fortalecer a articulação entre teoria e prática e subsidiar a implementação da concepção de Educação Integral nos diversos territórios. Esses professores são multiplicadores e compartilham as formações em suas respectivas U.E.s.

### 5. Avaliação e Monitoramento:

- Existe um sistema de avaliação da eficácia das atividades de contraturno escolar? Os planos de experiências pedagógicas devem ser registrados no SGP e acompanhados desde o início do ano letivo pela equipe gestora.

A avaliação, visando à continuidade e redimensionamento da Experiência Pedagógica, é realizada coletivamente pelos participantes, Equipe Gestora, Supervisor Escolar e Conselho de Escola, nos termos da legislação vigente

As Diretorias Regionais de Ensino realizam o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes das U.E.s participantes do PSPI, e utilizam essas informações para fazer ajustes no programa e fornecer suporte adicional, se necessário.

### 6. Inclusão e Acessibilidade:

- As atividades de contraturno escolar são inclusivas para alunos com necessidades especiais?

Sim, as escolas da Rede Municipal de Ensino participantes do PSPI atendem a Portaria SME nº 1.185/16, que dispõe sobre o Atendimento Educacional Especializado, assim como a Portaria SME nº 8.764/16, alterada pela Portaria SME nº 9.268/17, que regulamenta o Decreto nº 57.379/16, que “Institui no Sistema Municipal de Ensino a Política Paulistana de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.

- Há adaptações ou recursos específicos para garantir a participação plena desses alunos?

Sim. O atendimento dos estudantes das escolas municipais dentro da ampliação de jornada considera a perspectiva da educação inclusiva com a promoção de iniciativas, nas quais todas as crianças e adolescentes aprendam e construam seus conhecimentos e saberes de forma colaborativa, respeitando suas capacidades individuais em todas as etapas e modalidades de ensino.

### 7. Desafios e Oportunidades:

- Quais são os principais desafios enfrentados na implementação e manutenção das atividades de contraturno escolar?

Atender a necessidade formativa para todos os educadores envolvidos, uma vez que as escolhas pelo Território dos saberes e experiências pedagógicas são amplas;

Garantir a diversidade de experiências pedagógicas, pois a escolha é realizada pelas escolas junto ao educadores;

No Programa Mais Educação São Paulo o desafio é a permanência do estudante no projeto, uma vez que a matrícula é optativa, o que pode causar um fluxo variável, diferente do Programa São Paulo Integral em que a ampliação de jornada está garantida na matriz curricular.

#### 8. Exemplos de Boas Práticas:

- Há escolas ou programas que se destacam pela excelência nas atividades de contraturno escolar?

Todas nossas escolas desempenham muito bem suas propostas pedagógicas e todos nossos profissionais são qualificados. No entanto, algumas se destacam por adotarem uma forma de registro e de divulgação de suas práticas de forma mais exposta e por já terem mais tempo e experiência no ensino de tempo integral, com projetos consolidados, como por exemplo AEL, slam, xadrez, entre outros.

- Quais são os fatores que contribuem para o sucesso desses programas?

Mapear as experiências das escolas da Rede Municipal de Ensino;

Entender as práticas e experiências já realizadas nas unidades educacionais para construir um percurso reflexivo e de intenso debate;

Garantir recursos físicos, operacionais e humanos adequados para apoiar o programa e assegurar a qualidade da educação;

A oferta de formação e apoio aos educadores para que possam desenvolver práticas pedagógicas eficazes e inovadoras.

Permanecemos à disposição.

Atenciosamente,



**Elisangela Nogueira**  
**Assessor(a) Técnico(a) III**

Em 21/07/2025, às 12:02.



**André de Pina Moreira**  
**Diretor(a) de Divisão Técnica - Substituto(a)**

Em 21/07/2025, às 12:15.



**Renata de Lara Pereira Tamasi**  
**Assessor(a) III**

Em 25/07/2025, às 18:25.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **129629699** e o código CRC **2568B1BF**.

**Referência:** Processo nº 6010.2025/0000273-8

SEI nº 129629699



## PREFEITURA DE SÃO PAULO

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO NÚCLEO SECRETÁRIO(A) ADJUNTO(A)

Rua Borges Lagoa, 1230 - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP  
Telefone: 33960176

**PROCESSO 6010.2025/0000273-8**

**Encaminhamento SME/SEC. ADJ Nº 140894723**

São Paulo, na data da assinatura digital.

**Interessado:** Câmara Municipal de São Paulo/Vereador Adrilles Jorge

**Assunto:** Ofício SGP-23 nº 88/2025 - Requerimento RDS nº 56/2025. Solicitação de informações acerca das escolas municipais com atividades de contraturno.

#### PREF/CASA CIVIL

#### Senhor Assessor Chefe

Em atenção ao ofício inaugural, restituímos o presente com as informações técnicas em documento SEI (120574581, 126227882 e 129629699), complementada pela análise da Assessoria Parlamentar, formalizada no documento SEI 130562888, visando oferecer uma resposta completa e fundamentada.

Permanecemos à disposição no caso de eventuais dúvidas.



**Samuel Ralize de Godoy**  
**Secretário(a) Adjunto(a)**  
Em 20/08/2025, às 17:30.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
<http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **140894723** e o código CRC **5786CE9F**.