



PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO No. ____/2023 DE AUTORIA DO VEREADOR MANOEL DEL RIO

“Dispõe sobre a outorga de Salva de Prata ao Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire”.

A Câmara Municipal de São Paulo D E C R E T A:

Art. 1º - Fica concedida a Salva de Prata ao Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire (IPF)

Art. 2º - A entrega da referida Salva de Prata será feita em Sessão Solene convocada especialmente para este fim.

Art. 3º - As despesas decorrentes da execução do presente Decreto Legislativo correrão por conta de dotações orçamentárias para este fim destinadas.

Art. 4º - Este Decreto Legislativo entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Sala das sessões, as Comissões competentes.

MANOEL DEL RIO
VEREADOR - PT



JUSTIFICATIVA

O Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire, IPF, de cuja criação Paulo Freire participou, é uma associação civil, sem fins lucrativos, que, inspirado no legado de seu patrono, tem como objetivo a educação emancipadora, transformadora e humanizadora, combatendo todas as formas de injustiça, de violência, de preconceito, de exclusão, de degradação da comunidade de vida e da vida humana.

Em 2023, o IPF completou trinta e dois anos de existência. Suas ações estão organizadas em quatro grandes áreas de atuação: Educação Popular, Educação de Adultos, Educação Cidadã e Educação em Direitos Humanos. Por meio de suas ações, o IPF alfabetizou mais de 300 mil pessoas, formou 20 mil alfabetizadores, atuou em todos os estados do Brasil, com projetos em mais de 2 mil municípios e editou mais de 200 publicações.

Além de realizar projetos de assessoria, consultoria, produção de material didático, publicações, formação presencial e a distância, o IPF mantém o Centro de Referência Paulo Freire, onde fica o Acervo de Paulo Freire, reconhecido pelo Programa Memória do Mundo - Unesco, como patrimônio documental da humanidade, e a UniFreire (Universitas Paulo Freire), que tem por missão interconectar a comunidade freiriana pelo mundo por meio da articulação de cátedras, institutos e outros centros nacionais e internacionais de tradição freiriana.

Nossas ações são orientadas pelas dimensões socioambiental e sociocultural e se fundamentam nos princípios da horizontalidade e do trabalho coletivo, utilizando metodologia essencialmente dialógica, inclusiva, respeitosa da diversidade, das diferenças e das semelhanças entre as culturas e os povos, fundada no incentivo ao trabalho coletivo e na construção de redes sociais virtuais, presenciais, com vistas à consolidação da justiça social.

A área de Educação de Jovens e Adultos desenvolve estudos e pesquisas, oferece consultoria e/ou assessoria para a implantação de projetos de alfabetização multimeios (aprendizagem móvel, ambientes digitais de aprendizagem), implantação de Movimentos de Alfabetização (MOVA); realização de Reorientação Curricular de EJA (Receja); cursos e oficinas pedagógicas de formação inicial e educação continuada, presencial e a distância, para educadores de jovens e adultos de redes municipais e estaduais, de ONGs e de Movimentos Populares; Seminários de Práticas da EJA e Encontro de Educandos da EJA, elabora subsídios didático-pedagógicos na área de EJA (materiais impressos, como cadernos de formação para educadores e educandos, materiais audiovisuais, etc.), cria sistemas de acompanhamento da mobilidade e aprendizagem de educandos da EJA, desenvolve projetos e programas associando a EJA ao mundo do trabalho;



assessora formulação e implantação de planos estaduais/municipais de Educação de Jovens e Adultos (EJA); formulação e implantação de planos estaduais de educação em prisões.

A área de Educação Cidadã oferece consultoria, assessoria e cursos, presenciais e a distância, de formação inicial e educação continuada, oficinas e palestras sobre: Planejamento Dialógico, Projeto Eco-Político-Pedagógico, Fortalecimento da Gestão Democrática, Formação de familiares e comunidade escolar, Colegiados Escolares, Avaliação Dialógica, Leitura do Mundo (diagnóstico da realidade do entorno da escola e da própria escola, de forma participativa e dialógica para impactar no currículo), Pedagogia da Sustentabilidade, Sistema Municipal de Educação, Plano de Educação Municipal, Avaliação Educacional Dialógica das redes municipais e estaduais de educação, Reorientação curricular na perspectiva intertranscultural, Educação Integral e de Tempo Integral; realiza Conferências Municipais de Educação, Encontros Nacionais e Internacionais de Educação, Seminários de Práticas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, Conferências Lúdicas com a participação ativa das crianças, elabora subsídios didático-pedagógicos na área da educação infantil e ensino fundamental (livros e cadernos de formação para educadores e educandos e materiais audiovisuais), criação sistemas de avaliação das unidades educacionais com estrutura, conteúdo e procedimentos metodológicos referenciados em indicadores de qualidade sociocultural, socioambiental e de educação em direitos humanos.

A Educação Popular desenvolve estudos, pesquisas e formação orientados pelos referenciais teórico-metodológicos freirianos, contribuindo com o desenvolvimento de uma consciência crítica, que desvele e supere a realidade opressora, de forma conjunta com as organizações populares e movimentos sociais. A Educação Popular oferece assessoria e cursos, presenciais e a distância, de formação inicial e educação continuada, oficinas e palestras sobre: Orçamento Participativo, Formação de Educadores Populares em Saúde, Formação de Conselhos Gestores etc. Trabalha com a Pedagogia de ATER (Assistência Técnica e Extensão Rural), com formação de jovens no campo, Política de Assistência Social, elaboração de Planos de Assistência Social. Produz materiais didático-pedagógicos, assessora na realização de seminários, congressos, encontros nacionais e internacionais na área de educação popular.

A Educação em Direitos Humanos também desenvolve estudos, pesquisas, formação e assessora a realização de Planos Municipais e Estaduais de Educação em Direitos Humanos.

Para cumprir a missão, o IPF:

Apoia e incentiva a criação de redes de ação solidária e práticas sustentáveis, estabelecendo alianças estratégicas de fortalecimento da cidadania ativa e planetária.



Apoia e incentiva novas formas de organização social e comunitária.

Desenvolve ações que permitam incidir sobre as políticas públicas que combatem a desigualdade e estimulam a participação cidadã.

Desenvolve projetos de intervenção em escala local, regional e internacional, sistematizando novas formas de gestão compartilhada que orientem e facilitem a execução de políticas voltadas para a inclusão social, os direitos humanos e que potencializem a dimensão educativa das iniciativas locais.

Estabelece pontes entre o pensamento crítico em educação e as práticas da gestão das políticas públicas.

Fortalece a participação da Sociedade Civil no controle das políticas públicas de educação, ecologia, cultura e comunicação, saúde, e educação em direitos humanos.

Luta contra a discriminação e a exclusão de pessoas jovens e adultas analfabetas, buscando garantir o direito humano fundamental à educação para todos (as) e formar para o exercício da cidadania desde a infância.

Os Institutos Paulo Freire, independentes institucionalmente, mas orientados pelos mesmos princípios éticos, políticos e pedagógicos estão presentes em 18 países ao redor do mundo: Alemanha, Argentina, Áustria, Brasil, Cabo Verde, Chile, China, Colômbia, Egito, Espanha, EUA, Índia, Inglaterra, Itália, Malta, Peru, Portugal, República Dominicana e França..

Bienalmente, o IPF realiza os Encontros Internacionais do Fórum Paulo Freire com o objetivo de dar visibilidade a ações, projetos, pesquisas referenciadas no pensamento de Paulo Freire e fortalecer a educação emancipadora.

O Instituto também integra várias redes e articulações, como, por exemplo, a Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos, Comitê Estadual de Direitos Humanos, Conselho de *Educação Popular* da América Latina e Caribe (CEAAL), Rede Internacional de Educação Popular Diálogos com África, Fórum Mundial de Educação, Fórum Social Mundial, Rede MOVA-Brasil, Fóruns de EJA.

A concessão da láurea ora ofertada retrata o justo reconhecimento deste Parlamento ao imprescindível e valoroso trabalho desempenhado pelo Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire, razão pela qual conto com o apoio dos Nobres Pares para aprovação da presente proposta, viabilizando tão merecida homenagem.

MANOEL DEL RIO
VEREADOR PT



CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

LISTA DE MÚLTIPLAS ASSINATURAS PROTOCOLO PDL 223XZ

Autor

Ver. MANOEL DEL RIO (PT)

Apoiadores

Ver. JOÃO ANANIAS (PT)
Ver. SANDRA SANTANA (PSDB)
Ver. DANILO DO POSTO DE SAÚDE (PODE)
Ver. PROFESSOR TONINHO VESPOLI (PSOL)
Ver. MARCELO MESSIAS (MDB)
Ver. LUNA ZARATTINI (PT)
Ver. DRA. SANDRA TADEU (UNIÃO)
Ver. JAIR TATTO (PT)
Ver. CAMILO CRISTÓFARO (AVANTE)
Ver. JUSSARA BASSO (PSOL)
Ver. AURÉLIO NOMURA (PSDB)
Ver. THAMMY MIRANDA (PL)
Ver. XEXÉU TRIPOLI (PSDB)
Ver. SILVIA DA BANCADA FEMINISTA (PSOL)
Ver. ELAINE DO QUILOMBO PERIFÉRICO (PSOL)
Ver. CELSO GIANNAZI (PSOL)
Ver. SENIVAL MOURA (PT)
Ver. GILSON BARRETO (PSDB)
Ver. EDIR SALES (PSD)
Ver. ELI CORRÊA (UNIÃO)
Ver. ARSELINO TATTO (PT)
Ver. ADILSON AMADEU (UNIÃO)
Ver. ISAC FELIX (PL)
Ver. CRIS MONTEIRO (NOVO)
Ver. ALESSANDRO GUEDES (PT)
Ver. RICARDO TEIXEIRA (UNIÃO)
Ver. GEORGE HATO (MDB)
Ver. JANAÍNA LIMA (MDB)
Ver. HÉLIO RODRIGUES (PT)
Ver. LUANA ALVES (PSOL)
Ver. DR. SIDNEY CRUZ (SOLIDARIEDADE)
Ver. ELISEU GABRIEL (PSB)
Ver. FABIO RIVA (PSDB)