



**PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO No.____/2023 DE AUTORIA DO VEREADOR
MANOEL DEL RIO**

“Dispõe sobre a outorga de Salva de Prata ao Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire”.

A Câmara Municipal de São Paulo D E C R E T A:

Art. 1º - Fica concedida a Salva de Prata ao Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire (IPF)

Art. 2º - A entrega da referida Salva de Prata será feita em Sessão Solene convocada especialmente para este fim.

Art. 3º - As despesas decorrentes da execução do presente Decreto Legislativo correrão por conta de dotações orçamentárias para este fim destinadas.

Art. 4º - Este Decreto Legislativo entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Sala das sessões, as Comissões competentes.

MANOEL DEL RIO

VEREADOR - PT



JUSTIFICATIVA

O Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire, IPF, de cuja criação Paulo Freire participou, é uma associação civil, sem fins lucrativos, que, inspirado no legado de seu patrono, tem como objetivo a educação emancipadora, transformadora e humanizadora, combatendo todas as formas de injustiça, de violência, de preconceito, de exclusão, de degradação da comunidade de vida e da vida humana.

Em 2023, o IPF completou trinta e dois anos de existência. Suas ações estão organizadas em quatro grandes áreas de atuação: Educação Popular, Educação de Adultos, Educação Cidadã e Educação em Direitos Humanos. Por meio de suas ações, o IPF alfabetizou mais de 300 mil pessoas, formou 20 mil alfabetizadores, atuou em todos os estados do Brasil, com projetos em mais de 2 mil municípios e editou mais de 200 publicações.

Além de realizar projetos de assessoria, consultoria, produção de material didático, publicações, formação presencial e a distância, o IPF mantém o Centro de Referência Paulo Freire, onde fica o Acervo de Paulo Freire, reconhecido pelo Programa Memória do Mundo - Unesco, como patrimônio documental da humanidade, e a UniFreire (Universitas Paulo Freire), que tem por missão interconectar a comunidade freiriana pelo mundo por meio da articulação de cátedras, institutos e outros centros nacionais e internacionais de tradição freiriana.

Nossas ações são orientadas pelas dimensões socioambiental e sociocultural e se fundamentam nos princípios da horizontalidade e do trabalho coletivo, utilizando metodologia essencialmente dialógica, inclusiva, respeitosa da diversidade, das diferenças e das semelhanças entre as culturas e os povos, fundada no incentivo ao trabalho coletivo e na construção de redes sociais virtuais, presenciais, com vistas à consolidação da justiça social.

A área de Educação de Jovens e Adultos desenvolve estudos e pesquisas, oferece consultoria e/ou assessoria para a implantação de projetos de alfabetização multimeios (aprendizagem móvel, ambientes digitais de aprendizagem), implantação de Movimentos de Alfabetização (MOVA); realização de Reorientação Curricular de EJA (Receja); cursos e oficinas pedagógicas de formação inicial e educação continuada, presencial e a distância, para educadores de jovens e adultos de redes municipais e estaduais, de ONGs e de Movimentos Populares; Seminários de Práticas da EJA e Encontro de Educandos da EJA, elabora subsídios didático-pedagógicos na área de EJA (materiais impressos, como cadernos de formação para educadores e educandos, materiais audiovisuais, etc.), cria sistemas de acompanhamento da mobilidade e aprendizagem de educandos da EJA, desenvolve projetos e programas associando a EJA ao mundo do trabalho;



assessora formulação e implantação de planos estaduais/municipais de Educação de Jovens e Adultos (EJA); formulação e implantação de planos estaduais de educação em prisões.

A área de Educação Cidadã oferece consultoria, assessoria e cursos, presenciais e a distância, de formação inicial e educação continuada, oficinas e palestras sobre: Planejamento Dialógico, Projeto Eco-Político-Pedagógico, Fortalecimento da Gestão Democrática, Formação de familiares e comunidade escolar, Colegiados Escolares, Avaliação Dialógica, Leitura do Mundo (diagnóstico da realidade do entorno da escola e da própria escola, de forma participativa e dialógica para impactar no currículo), Pedagogia da Sustentabilidade, Sistema Municipal de Educação, Plano de Educação Municipal, Avaliação Educacional Dialógica das redes municipais e estaduais de educação, Reorientação curricular na perspectiva intertranscultural, Educação Integral e de Tempo Integral; realiza Conferências Municipais de Educação, Encontros Nacionais e Internacionais de Educação, Seminários de Práticas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, Conferências Lúdicas com a participação ativa das crianças, elabora subsídios didático-pedagógicos na área da educação infantil e ensino fundamental (livros e cadernos de formação para educadores e educandos e materiais audiovisuais), criação sistemas de avaliação das unidades educacionais com estrutura, conteúdo e procedimentos metodológicos referenciados em indicadores de qualidade sociocultural, socioambiental e de educação em direitos humanos.

A Educação Popular desenvolve estudos, pesquisas e formação orientados pelos referenciais teórico-metodológicos freirianos, contribuindo com o desenvolvimento de uma consciência crítica, que desvele e supere a realidade opressora, de forma conjunta com as organizações populares e movimentos sociais. A Educação Popular oferece assessoria e cursos, presenciais e a distância, de formação inicial e educação continuada, oficinas e palestras sobre: Orçamento Participativo, Formação de Educadores Populares em Saúde, Formação de Conselhos Gestores etc. Trabalha com a Pedagogia de ATER (Assistência Técnica e Extensão Rural), com formação de jovens no campo, Política de Assistência Social, elaboração de Planos de Assistência Social. Produz materiais didático-pedagógicos, assessora na realização de seminários, congressos, encontros nacionais e internacionais na área de educação popular.

A Educação em Direitos Humanos também desenvolve estudos, pesquisas, formação e assessora a realização de Planos Municipais e Estaduais de Educação em Direitos Humanos.

Para cumprir a missão, o IPF:

Apoia e incentiva a criação de redes de ação solidária e práticas sustentáveis, estabelecendo alianças estratégicas de fortalecimento da cidadania ativa e planetária.



Apoia e incentiva novas formas de organização social e comunitária.

Desenvolve ações que permitam incidir sobre as políticas públicas que combatem a desigualdade e estimulam a participação cidadã.

Desenvolve projetos de intervenção em escala local, regional e internacional, sistematizando novas formas de gestão compartilhada que orientem e facilitem a execução de políticas voltadas para a inclusão social, os direitos humanos e que potencializem a dimensão educativa das iniciativas locais.

Estabelece pontes entre o pensamento crítico em educação e as práticas da gestão das políticas públicas.

Fortalece a participação da Sociedade Civil no controle das políticas públicas de educação, ecologia, cultura e comunicação, saúde, e educação em direitos humanos.

Luta contra a discriminação e a exclusão de pessoas jovens e adultas analfabetas, buscando garantir o direito humano fundamental à educação para todos (as) e formar para o exercício da cidadania desde a infância.

Os Institutos Paulo Freire, independentes institucionalmente, mas orientados pelos mesmos princípios éticos, políticos e pedagógicos estão presentes em 18 países ao redor do mundo: Alemanha, Argentina, Áustria, Brasil, Cabo Verde, Chile, China, Colômbia, Egito, Espanha, EUA, Índia, Inglaterra, Itália, Malta, Peru, Portugal, República Dominicana e França..

Bienalmente, o IPF realiza os Encontros Internacionais do Fórum Paulo Freire com o objetivo de dar visibilidade a ações, projetos, pesquisas referenciadas no pensamento de Paulo Freire e fortalecer a educação emancipadora.

O Instituto também integra várias redes e articulações, como, por exemplo, a Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos, Comitê Estadual de Direitos Humanos, Conselho de *Educação Popular* da América Latina e Caribe (CEAAL), Rede Internacional de Educação Popular Diálogos com África, Fórum Mundial de Educação, Fórum Social Mundial, Rede MOVA-Brasil, Fóruns de EJA.

A concessão da láurea ora ofertada retrata o justo reconhecimento deste Parlamento ao imprescindível e valoroso trabalho desempenhado pelo Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire, razão pela qual conto com o apoio dos Nobres Pares para aprovação da presente proposta, viabilizando tão merecida homenagem.

MANOEL DEL RIO

VEREADOR - PT



CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

LISTA DE MÚLTIPLAS ASSINATURAS PDL 58/2023

Autor

Ver. MANOEL DEL RIO (PT) em 06/06/2023

Apoiadores

Ver. JOÃO ANANIAS (PT) em 01/06/2023
Ver. SANDRA SANTANA (MDB) em 01/06/2023
Ver. DANILO DO POSTO DE SAÚDE (PODE) em 01/06/2023
Ver. PROFESSOR TONINHO VESPOLI (PSOL) em 01/06/2023
Ver. MARCELO MESSIAS (MDB) em 01/06/2023
Ver. LUNA ZARATTINI (PT) em 01/06/2023
Ver. DRA. SANDRA TADEU (PL) em 01/06/2023
Ver. JAIR TATTO (PT) em 02/06/2023
Ver. CAMILO CRISTÓFARO (AVANTE) em 02/06/2023
Ver. JUSSARA BASSO (PSB) em 02/06/2023
Ver. AURÉLIO NOMURA (PSD) em 02/06/2023
Ver. THAMMY MIRANDA (PSD) em 02/06/2023
Ver. XEXÉU TRIPOLI (UNIÃO) em 07/06/2023
Ver. SILVIA DA BANCADA FEMINISTA (PSOL) em 07/06/2023
Ver. ELAINE DO QUILOMBO PERIFÉRICO (PSOL) em 07/06/2023
Ver. CELSO GIANNAZI (PSOL) em 08/06/2023
Ver. SENIVAL MOURA (PT) em 12/06/2023
Ver. GILSON BARRETO (MDB) em 12/06/2023
Ver. EDIR SALES (PSD) em 12/06/2023
Ver. ELI CORRÊA (UNIÃO) em 13/06/2023
Ver. ARSELINO TATTO (PT) em 14/06/2023
Ver. ADILSON AMADEU (UNIÃO) em 14/06/2023
Ver. ISAC FELIX (PL) em 16/06/2023
Ver. CRIS MONTEIRO (NOVO) em 19/06/2023
Ver. ALESSANDRO GUEDES (PT) em 22/06/2023
Ver. RICARDO TEIXEIRA (UNIÃO) em 27/06/2023
Ver. GEORGE HATO (MDB) em 28/06/2023
Ver. JANAÍNA LIMA (PP) em 28/06/2023
Ver. HÉLIO RODRIGUES (PT) em 28/06/2023
Ver. LUANA ALVES (PSOL) em 28/06/2023
Ver. SIDNEY CRUZ (MDB) em 03/07/2023
Ver. ELISEU GABRIEL (PSB) em 12/07/2023
Ver. FABIO RIVA (MDB) em 18/07/2023