

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO****GABINETE DO PREFEITO****OFÍCIO AO LEGISLATIVO****Ofício ATL SEI nº 080178170**

Ref.: Ofícios SGP-13 nº 55/2022 e SGP-13 nº 81/2022

Senhor Presidente,

Reportando-me aos Ofícios acima referenciados, em atenção ao Requerimento CEDDCAJ nº 01/2022, de autoria da Vereadora Juliana Cardoso, aprovado pela Comissão Extraordinária de Defesa dos Direitos da Criança, do Adolescente e da Juventude (CEDDCAJ), e Requerimento CEDDHC nº 03/2022, de autoria do Vereador Eduardo Suplicy, aprovado pela Comissão Extraordinária de Defesa dos Direitos Humanos e Cidadania (CEDDHC), restituo-lhe o presente instruído com cópia das informações prestadas pela Secretaria Municipal de Educação (SME), a respeito de evasão escolar no município de São Paulo.

Dentre os elementos apresentados pela SME, destaco que foi informado que, em março de 2022, o Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem (NAAPA) criou um formulário de acompanhamento de frequência, "[...] no qual todas as UEs deveriam informar mensalmente a quantidade de crianças que tiveram frequência menor que 50% (menos de 10 dias letivos) no mês anterior e a quantidade de crianças que não frequentaram a escola nenhuma vez no mês anterior" (sic), com o objetivo de, inicialmente, promover o acompanhamento da frequência de bebês, crianças e adolescentes pelas Diretorias Regionais de Educação (DRE), pelas equipes do NAAPA e pela SME, para identificar casos de abandono ou de possível abandono escolar. Foi explicado, ainda, que a próxima etapa desse processo "[...] será a de qualificar essas informações com o levantamento nominal de estudantes, motivos das ausências e medidas adotadas pela escola para contatar os responsáveis pela criança ou adolescente", com vistas a subsidiar e qualificar as intervenções de demandas, considerando que, a "[...] partir dessas informações, as equipes poderão organizar ações de apoio às UEs e realizar o monitoramento das frequências no âmbito municipal" (doc. nº 064620215).

Nesse mesmo documento, foi explicado pela Pasta, também, que, mesmo com o trabalho de prevenção realizado pelo NAAPA e pelas Unidades Educacionais (UEs), existe a possibilidade de que a criança deixe de frequentar a escola e, para esses casos, informou que "[...] desenvolve, em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo, o Projeto Operação Trabalho (POT) Busca Ativa", iniciativa essa que "[...] envolve a contratação de pessoas em situação de vulnerabilidade social para atuarem como Agentes de Abordagem Social nos territórios das Diretorias Regionais de Educação (DRE), preferencialmente mães de estudantes de escolas públicas ou mulheres da comunidade escolar, complementando o trabalho realizado pelos servidores vinculados à Secretaria Municipal de Educação". Além do auxílio na identificação das crianças e adolescentes, potencializado pelos vínculos dessa agente com o território, explicou que "[...] a iniciativa contribui para a inserção ou reinserção dessas mulheres no mercado de trabalho, com oferta de qualificação profissional e

desdobramentos importantes no seu empoderamento e na sua renda”.

fls. 2

Ademais, foi noticiado pela SME que “[...] em 2021, o município de São Paulo aderiu à plataforma da Busca Ativa Escolar (BAE), desenvolvida no âmbito da iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) ‘Fora da Escola, não pode’, com o apoio da Campanha Nacional pelo Direito à Educação”, tendo sido esclarecido que, “[...] nas situações em que as medidas adotadas não promoveram o retorno da criança ou do adolescente, é encaminhado relatório com detalhamento de todas ações realizadas à Vara da Infância e da Juventude”.

Por fim, quanto aos dados relativos ao abandono escolar, foi informado que “[...] só estarão disponíveis após a finalização da informação da situação do aluno 2022 e divulgação pelo MEC/INEP”, estando, no momento, “[...] no processo de informação da 2ª etapa do Censo Escola(Situação do aluno) conforme portaria cronograma nº 89/2022 de 23 de Março de 2022” (sic), e que a “[...] divulgação dos dados finais está prevista a partir de Maio de 2023” (sic; doc. nº 079557306).

Na oportunidade, renovo a essa Presidência meus protestos de apreço e consideração.

DENISE RAMOS

Chefe de Gabinete
Casa Civil

Ao

Excelentíssimo Senhor

MILTON LEITE

Digníssimo Presidente da Câmara Municipal de São Paulo



Denise Ramos
Chefe de Gabinete
Em 17/04/2023, às 10:43.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **080178170** e o código CRC **D82E9837**.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO****SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO****Coordenadoria Pedagógica**

Rua Dr. Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04037-004

Telefone:

Manifestação

Interessada: Câmara Municipal de São Paulo / Comissão Extraordinária de Defesa dos Direitos da Criança, do Adolescente e da Juventude / Vereadora Juliana Cardoso.

Assunto: Ofício SGP-13 nº 055/2022 - Requerimento CEDDCAJ nº 01/2022. Solicitação de informações a respeito de evasão escolar no município de São Paulo.

Em relação às ações e diagnósticos envoltos à evasão escolar no corrente ano na Rede Municipal de Educação, o Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem, NAAPA, informa que os dados referentes à evasão escolar serão consolidados a partir do Censo Escolar 2022, que encontra-se em processo de execução, conforme Portaria MEC nº. 89/2022, estando, nesta Secretaria, sob responsabilidade da Divisão de Informações Educacionais - SME/COTIC/DIE.

O processo de acompanhamento vem norteando as ações deste Núcleo acerca de estudantes em situação de baixa frequência escolar, elemento potencializador na fragilização de trajetórias e vínculos escolares. A despeito disso, em março de 2022, o Núcleo criou um **formulário de acompanhamento de frequência** no qual todas as UEs deveriam informar mensalmente a quantidade de crianças que tiveram frequência menor que 50% (menos de 10 dias letivos) no mês anterior e a quantidade de crianças que não frequentaram a escola nenhuma vez no mês anterior. O objetivo desse formulário, em sua etapa inicial, foi o do acompanhamento da frequência de bebês, crianças e adolescentes pela DRE, pelas equipes do NAAPA e pela SME, identificando casos de abandono ou possível abandono escolar. A próxima etapa será a de qualificar essas informações com o levantamento nominal de estudantes, motivos das ausências e medidas adotadas pela escola para contatar os responsáveis pela criança ou adolescente. Essas informações visam subsidiar e qualificar as intervenções demandas. A partir dessas informações, as equipes poderão organizar ações de apoio às UEs e realizar o monitoramento das frequências no âmbito municipal. Os relatórios com os dados quantitativos obtidos por meio deste formulário seguem anexados.

Em relação às estratégias estabelecidas para enfrentamento à evasão escolar, destaque-se a atuação das equipes multidisciplinares do NAAPA em itinerâncias às escolas, em grupos de trabalho e na orientação quanto à articulação da rede de proteção social, objetivando a garantia de direitos de bebês, crianças e adolescentes, notadamente quanto à permanência, o desenvolvimento e a aprendizagem, cujos desdobramentos estruturaram estratégias preventivas e interventivas pormenorizadas na sequência.

A etapa de prevenção tem como objetivo rastrear os estudantes com maior probabilidade de infrequência e de evasão escolar, além de promover ações junto às Unidades Educacionais para monitorar o aproveitamento escolar dos grupos observados. Ademais, apoiar as UEs no desenvolvimento de estratégias que beneficiem a aprendizagem e o desenvolvimento desses estudantes e que fortaleçam os vínculos entre o aluno e a comunidade escolar. Nesse sentido, tem-se mapeado condicionantes observáveis, instrumento que contribui para a identificação de estudantes com potencial de evasão escolar:

- Estudantes retidos por falta no ano anterior;

- Estudantes acompanhados pelo NAAPA nos anos anteriores;
- Estudantes em situação de acolhimento Institucional;
- Estudantes em cumprimento de medida sócio educativa;
- Estudantes com defasagem idade/ano superior a dois anos;
- Adolescentes grávidas ou puérperas;
- Estudantes em situação de rua, residência temporária ou áreas de ocupação;
- Estudantes vítimas de violência;
- Estudantes com doenças crônicas ou em tratamentos de longa duração.

O principal instrumento de trabalho utilizado é uma planilha, que tem como objetivo o acompanhamento das ações desenvolvidas pelas equipes do NAAPA e são utilizadas para subsidiar a criação e a implementação de Políticas Educacionais Equitativas e realizar análises quantitativas das ações.

As modalidades de atendimentos são por meio das Itinerâncias e dos Grupos de Trabalho:

- **Itinerância:** Ação desenvolvida com a escola, de forma presencial ou virtual que se destina ao apoio ou acompanhamento de situações relativas aos bebês, crianças e adolescentes.
- **Grupo de Trabalho:** Ação desenvolvida com um conjunto de Unidades Educacionais, com foco no acolhimento, na discussão e na construção coletiva de conhecimentos e intervenções que possam potencializar o trabalho das equipes escolares no atendimento das necessidades e especificidades dos bebês, crianças e adolescentes.

A etapa de intervenção acontece quando o aluno apresenta baixa adesão às estratégias adotadas pela equipe pedagógica da Unidade Educacional e faltas recorrentes ou persistentes. Nesse momento são adotados os procedimentos de trabalho das equipes do NAAPA de acordo com a necessidade e perfil de cada caso. Os procedimentos de trabalho apoiam a equipe do NAAPA no planejamento de ações que promovam melhores condições de acesso, permanência e aprendizagem escolar. São eles:

- **Ação Lúdica:** Uso de diferentes recursos, que respeitem as diferentes faixas etárias e que auxilie a expressão de conhecimentos, afetos, necessidades, dificuldades de um grupo ou sujeito, de modo a subsidiar o planejamento de ações junto aos educadores .
- **Observação:** Ação que permite ao profissional do NAAPA apreender aspectos relativos à forma como o bebê , a criança e o adolescente se relaciona com o espaço escolar, com os objetos de conhecimento, com seus pares, com os ritmos e rotinas. A observação pode ocorrer em diferentes espaços , tempos e contextos em que o estudante vivencia suas experiências coletivas.
- **Análise documental:** Leitura e análise de documentação pedagógica, registros, relatórios médicos, atividades realizadas pelo estudante, prontuários ou qualquer outro documento que possibilite o contato com informações que contribuam com a compreensão do processo de escolarização do estudante.
- **Entrevista:** Diálogo estabelecido entre o profissional do NAAPA e educadores, estudantes, responsável pelo estudante e grupo de estudantes com o objetivo de ampliar a compreensão da situação e disponibilizar um momento para os envolvidos na situação se expressarem.
- **Reunião Interdisciplinar:** Reunião entre profissionais de diferentes áreas do conhecimento que se destina a análise da situação acompanhada contribuindo com o planejamento de ações que contemplem as necessidades específicas do estudante.
- **Visita técnica:** Visita a um equipamento com o objetivo de coletar informações objetivas sobre a composição do espaço, formas de funcionamento, atividades desenvolvidas, regras para adesão ao atendimento, profissionais que atuam no espaço, horários, metodologias utilizadas.

● Grupo Reflexivo interventivo: Encontro destinado à construção coletiva de intervenções a partir de fls. 5 uma situação problema.

Mesmo com o trabalho de prevenção realizado pelo NAAPA e pelas Unidades Educacionais, existe a possibilidade de que a criança deixe de frequentar a escola. Quando isso acontece, se inicia o trabalho de busca ativa escolar, que é composto pelo Projeto Operação Trabalho (POT) Busca Ativa e a Plataforma de Busca Ativa Escolar, cuja síntese quantitativa segue acostada ao presente e-mail.

A SME desenvolve, em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo, o Projeto Operação Trabalho (POT) Busca Ativa. A iniciativa envolve a contratação de pessoas em situação de vulnerabilidade social para atuarem como Agentes de Abordagem Social nos territórios das Diretorias Regionais de Educação (DRE), preferencialmente mães de estudantes de escolas públicas ou mulheres da comunidade escolar, complementando o trabalho realizado pelos servidores vinculados à Secretaria Municipal de Educação. Além do auxílio na identificação das crianças e adolescentes, potencializado pelos vínculos dessa agente com o território, a iniciativa contribui para a inserção ou reinserção dessas mulheres no mercado de trabalho, com oferta de qualificação profissional e desdobramentos importantes no seu empoderamento e na sua renda.

Além disso, em 2021, o município de São Paulo aderiu à plataforma da Busca Ativa Escolar (BAE), desenvolvida no âmbito da iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) “Fora da Escola, não pode”, com o apoio da Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

A Busca Ativa Escolar (BAE) envolve uma metodologia social e uma plataforma tecnológica que auxilia os municípios na organização dos seus processos contribuindo para que todas as crianças e adolescentes tenham o seu direito básico à educação garantido. Embora a educação tenha um papel importante no processo, a perspectiva é de que haja a presença e o engajamento das diversas secretarias municipais, notadamente da Saúde e da Assistência Social, além das redes de proteção dos territórios. Pela metodologia desenvolvida, cada secretaria e cada profissional tem um papel específico, que vai desde a identificação de uma criança ou adolescente fora da escola ou em risco de abandono, até a tomada das providências necessárias para seu atendimento nos diversos serviços públicos, sua (re)matrícula e sua permanência na escola. Todo o processo é acompanhado por meio da ferramenta tecnológica, que funciona como um banco de dados que facilita a comunicação entre as áreas, armazena dados importantes sobre cada caso acompanhado e apoia na gestão das informações sobre a situação da criança e do adolescente no município e/ou estado.

Ademais, nas situações em que as medidas adotadas não promoveram o retorno da criança ou do adolescente, é encaminhado relatório com detalhamento de todas ações realizadas à Vara da Infância e da Juventude.

Seguem anexos documentos com dados coletados na plataforma UNICEF (064622932) e por preenchimento de planilha (064622972)

Sem mais, colocamo-nos à disposição para o que couber.



José Roberto de Campos Lima
Assistente Técnico de Educação I
Em 10/06/2022, às 08:45.



Simone Aparecida Machado
Coordenador(a)
Em 10/06/2022, às 20:52.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **064620215** e o código CRC **D72B7E08**.

LEVANTAMENTO GERAL DAS AÇÕES DE BUSCA ATIVA ESCOLAR 2022



QUANTITATIVO GERAL

CRIANÇAS E ESTUDANTES QUE RETORNARAM APÓS AÇÕES DA BAE

2.209

CRIANÇAS E ESTUDANTES CONTATADOS

3.684

CRIANÇAS E ESTUDANTES NÃO LOCALIZADOS

1.335

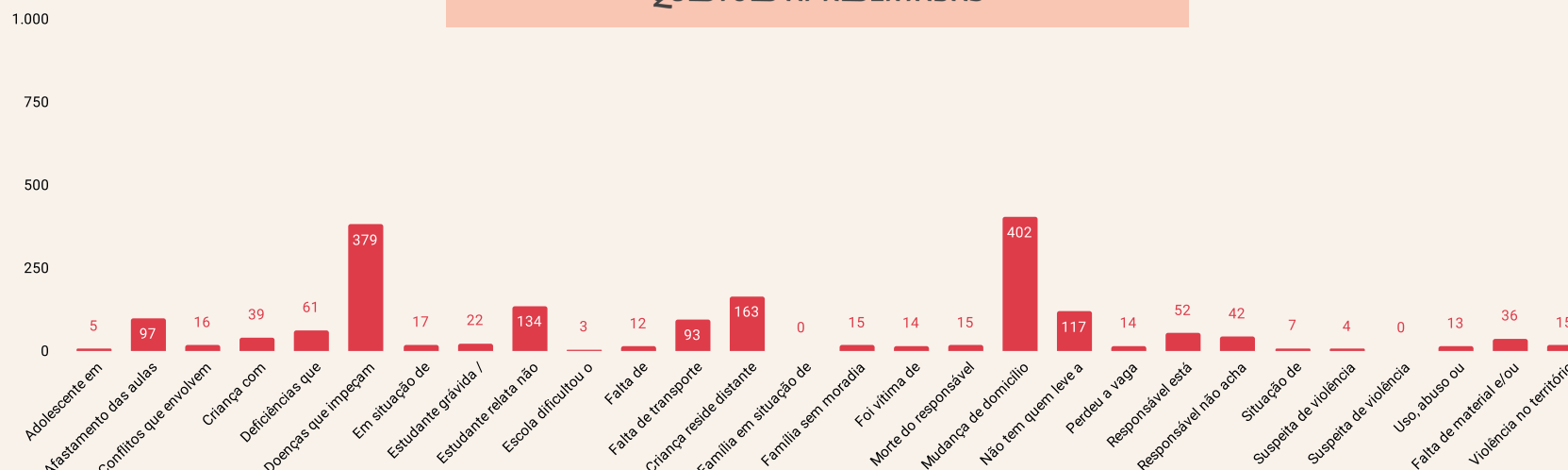
TOTAL DE CRIANÇAS E ESTUDANTES ENVOLVIDAS NAS AÇÕES DA BAE

5.019

TOTAL DE CASOS DE TRABALHO INFANTIL

17

QUESTÕES APRESENTADAS



RESULTADOS POR DRE

Butantã	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	116	426	141	1
Campo Limpo	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	393	644	190	4
Capela do Socorro	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	278	482	90	0
Freguesia/Brasilândia	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	148	276	56	0
Guaianases	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	107	415	142	2
Ipiranga	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	122	455	177	1
Itaquera	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	61	239	22	1
Jaçanã/Tremembé	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	462	562	63	0
Penha	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	30	111	44	0
Pirituba/Jaraguá	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	43	292	56	9
Santo Amaro	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	117	361	54	3
São Mateus	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	121	424	189	1
São Miguel Paulista	Nº de crianças e estudantes que retornaram após ações da BAE	Total crianças e estudantes envolvidas nas ações da BAE	Não localizados	Nº de situações de trabalho infantil
	211	332	111	1

MARÇO

Março - DRE	Março - Tipo de UE	
CECI	1	752
CEMEI	20	
EMEI	380	
EMEF	339	
EMEFM	2	
EMEBs	5	
CIEJA	5	
EJA	0	

Cobertura das UEs - por DRE		
Março - DRE	Março - Tipo de UE	Março - #
Butantã	CECI	0
Butantã	CEMEI	1
Butantã	EMEI	19
Butantã	EMEF	21
Butantã	EMEFM	0
Butantã	EMEBs	0
Butantã	CIEJA	0
Butantã	EJA	0
Campo Limpo	CECI	0
Campo Limpo	CEMEI	8
Campo Limpo	EMEI	46
Campo Limpo	EMEF	58
Campo Limpo	EMEFM	0
Campo Limpo	EMEBs	0
Campo Limpo	CIEJA	0
Campo Limpo	EJA	0
Capela do Socorro	CECI	1
Capela do Socorro	CEMEI	2
Capela do Socorro	EMEI	8
Capela do Socorro	EMEF	19
Capela do Socorro	EMEFM	0
Capela do Socorro	EMEBs	0
Capela do Socorro	CIEJA	0
Capela do Socorro	EJA	0
Freguesia/Brasilândia	CECI	0
Freguesia/Brasilândia	CEMEI	1
Freguesia/Brasilândia	EMEI	32
Freguesia/Brasilândia	EMEF	24
Freguesia/Brasilândia	EMEFM	0
Freguesia/Brasilândia	EMEBs	1
Freguesia/Brasilândia	CIEJA	0
Freguesia/Brasilândia	EJA	0
Gulianases	CECI	0
Gulianases	CEMEI	1
Gulianases	EMEI	30
Gulianases	EMEF	25
Gulianases	EMEFM	0
Gulianases	EMEBs	0
Gulianases	CIEJA	0
Gulianases	EJA	0
Ipiranga	CECI	0
Ipiranga	CEMEI	0
Ipiranga	EMEI	32
Ipiranga	EMEF	22
Ipiranga	EMEFM	0
Ipiranga	EMEBs	1
Ipiranga	CIEJA	1
Ipiranga	EJA	0
Itaquera	CECI	0
Itaquera	CEMEI	2
Itaquera	EMEI	43
Itaquera	EMEF	26
Itaquera	EMEFM	0
Itaquera	EMEBs	0
Itaquera	CIEJA	0
Itaquera	EJA	0
Jaçaná/Tremembé	CECI	0
Jaçaná/Tremembé	CEMEI	2
Jaçaná/Tremembé	EMEI	34
Jaçaná/Tremembé	EMEF	30
Jaçaná/Tremembé	EMEFM	0
Jaçaná/Tremembé	EMEBs	1
Jaçaná/Tremembé	CIEJA	2
Jaçaná/Tremembé	EJA	0
Pirituba/Jaraguá	CECI	0
Pirituba/Jaraguá	CEMEI	0
Pirituba/Jaraguá	EMEI	22
Pirituba/Jaraguá	EMEF	12
Pirituba/Jaraguá	EMEFM	0
Pirituba/Jaraguá	EMEBs	0
Pirituba/Jaraguá	CIEJA	0
Pirituba/Jaraguá	EJA	0
Penha	CECI	0
Penha	CEMEI	2
Penha	EMEI	41
Penha	EMEF	28
Penha	EMEFM	0
Penha	EMEBs	1
Penha	CIEJA	1
Penha	EJA	0
Santo Amaro	CECI	0
Santo Amaro	CEMEI	0
Santo Amaro	EMEI	30
Santo Amaro	EMEF	31
Santo Amaro	EMEFM	1
Santo Amaro	EMEBs	1
Santo Amaro	CIEJA	1
Santo Amaro	EJA	0
São Mateus	CECI	0
São Mateus	CEMEI	0
São Mateus	EMEI	10
São Mateus	EMEF	9
São Mateus	EMEFM	1
São Mateus	EMEBs	0
São Mateus	CIEJA	0
São Mateus	EJA	0

São Miguel Paulista	CECI	0
São Miguel Paulista	CEMEI	1
São Miguel Paulista	EMEI	33
São Miguel Paulista	EMEF	34
São Miguel Paulista	EMEFM	0
São Miguel Paulista	EMEBs	0
São Miguel Paulista	CIEJA	0
São Miguel Paulista	EJA	0

Nº de crianças e estudantes com frequência inferior a 50%	
Marco - DRE	Marco - #
Butantã	809
Campo Limpo	2.738
Capela do Socorro	711
Freguesia/Brasilândia	1.765
Guaianases	1.637
Ipiranga	1.428
Itaquera	1956
Jacaré/Tremembé	1674
Pirituba/Jaraguá	624
Penha	1469
Santo Amaro	1788
São Mateus	519
São Miguel Paulista	1974
TOTAL	19002

Nº de crianças ou estudantes que não frequentaram a UE nenhuma vez no mês de referência	
Marco - DRE	Marco - #
Butantã	457
Campo Limpo	1387
Capela do Socorro	252
Freguesia/Brasilândia	816
Guaianases	796
Ipiranga	774
Itaquera	864
Jacaré/Tremembé	617
Pirituba/Jaraguá	329
Penha	732
Santo Amaro	721
São Mateus	137
São Miguel Paulista	922
TOTAL	8804

DRE	CECI - 50% ou menos	CEMEI - 50% ou menos	EMEI - 50% ou menos	EMEF - 50% ou menos	EMEFM - 50% ou menos	EMEBs - 50% ou menos	CIEJA - 50% ou menos	EJA - 50% ou menos	DRE	CECI - 50% ou menos	CEMEI - 50% ou menos	EMEI - 50% ou menos	EMEF - 50% ou menos	EMEFM - 50% ou menos	EMEBs - 50% ou menos	CIEJA - 50% ou menos	EJA - 50% ou menos
Butantã	0	18	304	487	0	0	0	0	Butantã	0	20	516	373	0	0	0	0
Campo Limpo	0	8	892	1656,5	0	0	0	0	Campo Limpo	1252	1518	0	0	1	0	0	0
Capela do Socorro	0	131	235	345	0	0	0	0	Capela do Socorro	0	70	434	361	0	0	0	0
Freguesia/Brasilândia	0	3	673	1035	0	0	0	0	Freguesia/Brasilândia	1	6	440	656	1	0	0	0
Guaianases	0	12	711	914	0	0	0	0	Guaianases	0	52	557	937	0	0	0	0
Ipiranga	0	0	542	749	0	129	0	0	Ipiranga	1	40	572	670	0	0	95	0
Itaquera	0	97	1098	761,5	0	0	0	0	Itaquera	1	118	991	426	0	0	4	1
Jacaré/Tremembé	0	104	454,5	949,5	0	1	166	454,5	Jacaré/Tremembé	1	96	390	816	1	1	4	1
Penha	0	19	747	653,5	0	18	13	0	Penha	1	4	813	633	1	6	11	1
Pirituba/Jaraguá	0	0	249	249	0	0	0	0	Pirituba/Jaraguá	2	85	1114	1114	2	0	0	0
Santo Amaro	0	0	552	1135,5	79	10	12	0	Santo Amaro	0	0	349	745	121	1	10	1
São Mateus	0	0	139	342	38	0	0	0	São Mateus	0	13	335	408	20	0	0	0
São Miguel Paulista	0	35	794	1145	0	0	0	0	São Miguel Paulista	0	35	2028	2762	83	0	0	0

ABRIL

Cobertura das UEs - por DRE			
DRE	Tipo de UE	#respondido	#total
Butantã	CECI	0	0
Butantã	CEMEI	1	1
Butantã	EMEI	31	31
Butantã	EMEF	27	33
Butantã	EMEFM	0	0
Butantã	EMEBs	0	0
Butantã	CIEJA	1	1
Butantã	EJA	0	0
Campo Limpo	CECI	0	0
Campo Limpo	CEMEI	10	12
Campo Limpo	EMEI	58	59
Campo Limpo	EMEF	70	70
Campo Limpo	EMEFM	0	0
Campo Limpo	EMEBs	0	0
Campo Limpo	CIEJA	1	1
Campo Limpo	EJA	0	0
Capela do Socorro	CECI	0	2
Capela do Socorro	CEMEI	2	3
Capela do Socorro	EMEI	35	41
Capela do Socorro	EMEF	34	38
Capela do Socorro	EMEFM	0	0
Capela do Socorro	EMEBs	0	0
Capela do Socorro	CIEJA	0	0
Capela do Socorro	EJA	0	0
Freguesia/Brasilândia	CECI	0	0
Freguesia/Brasilândia	CEMEI	2	2
Freguesia/Brasilândia	EMEI	28	35
Freguesia/Brasilândia	EMEF	16	37
Freguesia/Brasilândia	EMEFM	0	0
Freguesia/Brasilândia	EMEBs	0	0
Freguesia/Brasilândia	CIEJA	1	1
Freguesia/Brasilândia	EJA	0	0
Guaianases	CECI	0	0
Guaianases	CEMEI	1	0
Guaianases	EMEI	34	37
Guaianases	EMEF	26	35
Guaianases	EMEFM	0	1
Guaianases	EMEBs	0	0
Guaianases	CIEJA	0	0
Guaianases	EJA	0	0
Ipiranga	CECI	0	0
Ipiranga	CEMEI	1	1
Ipiranga	EMEI	48	52
Ipiranga	EMEF	28	36
Ipiranga	EMEFM	0	0
Ipiranga	EMEBs	1	1

Ipiranga	CIE-JA	1	1
	EJA	0	
Itaquera	CEI Conveniado	131	131
	CECI	0	0
Itaquera	CEMEI	2	2
	EMEI	43	43
Itaquera	EMEF	26	26
Itaquera	EMEFM	0	0
Itaquera	EMEBs	0	0
	CIE-JA	1	1
	EJA	0	0
Jaçaná/Tremembé	CECI	0	0
Jaçaná/Tremembé	CEMEI	2	2
Jaçaná/Tremembé	EMEI	37	38
Jaçaná/Tremembé	EMEF	34	36
Jaçaná/Tremembé	EMEFM	1	2
Jaçaná/Tremembé	EMEBs	1	1
Jaçaná/Tremembé	CIE-JA	2	2
Jaçaná/Tremembé	EJA	0	0
Pirituba/Jaraguá	CECI	1	1
Pirituba/Jaraguá	CEMEI	2	2
Pirituba/Jaraguá	EMEI	50	50
Pirituba/Jaraguá	EMEF	58	58
Pirituba/Jaraguá	EMEFM	2	2
Pirituba/Jaraguá	EMEBs	1	1
Pirituba/Jaraguá	CIE-JA	1	0
Pirituba/Jaraguá	EJA	0	0
Penha	CECI	0	0
Penha	CEMEI	2	2
Penha	EMEI	48	48
Penha	EMEF	38	38
Penha	EMEFM	0	0
Penha	EMEBs	1	1
Penha	CIE-JA	1	1
Penha	EJA	0	0
Santo Amaro	CECI	0	0
Santo Amaro	CEMEI	0	0
Santo Amaro	EMEI	33	33
Santo Amaro	EMEF	35	35
Santo Amaro	EMEFM	1	1
Santo Amaro	EMEBs	0	0
Santo Amaro	CIE-JA	1	0
Santo Amaro	EJA	0	0
São Mateus	CECI	0	0
São Mateus	CEMEI	1	2
São Mateus	EMEI	44	49
São Mateus	EMEF	40	51
São Mateus	EMEFM	1	1
São Mateus	EMEBs	0	0
São Mateus	CIE-JA	2	2
São Mateus	EJA	0	0
São Miguel Paulista	CECI	0	0
São Miguel Paulista	CEMEI	1	1
São Miguel Paulista	EMEI	43	43
São Miguel Paulista	EMEF	47	51
São Miguel Paulista	EMEFM	1	1
São Miguel Paulista	EMEBs	0	0
São Miguel Paulista	CIE-JA	0	0
São Miguel Paulista	EJA	0	0

Nº de crianças e estudantes com frequência inferior a 50%		
Abri - DRE	Abri - E	
Butantã	809	
Campo Limpo	2738	
Capela do Socorro	711	
Freguesia/Basilândia	1765	
Guaiunases	1637	
Ipiranga	1428	
Itaquera	1956	
Jaçaná/Tremembé	1674	
Pirituba/Jaraguá	624	
Penha	1469	
Santo Amaro	1788	
São Mateus	519	
São Miguel Paulista	1974	
TOTAL	19072	

Nº de crianças ou estudantes que não frequentaram a UE nenhuma vez no mês de referência		
Abri - DRE	Abri - E	
Butantã	457	
Campo Limpo	1387	
Capela do Socorro	252	
Freguesia/Basilândia	816	
Guaiunases	796	
Ipiranga	774	
Itaquera	864	
Jaçaná/Tremembé	617	
Pirituba/Jaraguá	329	
Penha	732	
Santo Amaro	721	
São Mateus	137	
São Miguel Paulista	922	
TOTAL	8304	

DRE	CECI - 50% ou menos	CEMEI - 50% ou menos	EMEI - 50% ou menos	EMEF - 50% ou menos	EMEFM - 50% ou menos	EMEBs - 50% ou menos	CIE-JA - 50% ou menos	EJA - 50% ou menos	DRE	CECI - 0%	CEMEI - 0%	EMEI - 0%	EMEF - 0%	EMEFM - 0%	EMEBs - 0%	CIE-JA - 0%	EJA - 0%
Butantã	0	19	304	487	0	0	0	0	Butantã	0	11	259	187	0	0	0	0
Campo Limpo	0	8	892	1656,5	0	0	0	0	Campo Limpo	1	0	588	701	0	0	0	1
Capela do Socorro	0	131	235	345	0	0	0	0	Capela do Socorro	0	34	64	154	0	0	0	0
Freguesia/Basilândia	0	3	673	1035	0	3	0	0	Freguesia/Basilândia	1	3	324	461	1	0	0	0
Guaiunases	0	12	711	914	0	0	0	0	Guaiunases	0	12	344,5	441,5	0	0	0	0
Ipiranga	0	0	542	749	0	0	129	0	Ipiranga	1	0	319	420	0	0	30	0
Itaquera	0	97	1098	761,5	0	0	0	0	Itaquera	1	55	601,5	208,9	0	0	0	1
Jaçaná/Tremembé	0	104	454,5	940,5	0	1	166	0	Jaçaná/Tremembé	1	36	252	327	0	0	2	1
Penha	0	19	747	663,5	0	18	13	0	Penha	1	3	459	242	1	6	5	1
Pirituba/Jaraguá	0	0	249	249	0	0	0	0	Pirituba/Jaraguá	0	0	252	252	0	0	0	0
Santo Amaro	0	0	552	1135,5	79	12	0	0	Santo Amaro	0	189	456	75	1	1	1	1
São Mateus	0	0	139	342	38	0	0	0	São Mateus	0	0	47	90	0	0	0	0
São Miguel Paulista	0	35	794	1145	0	0	0	0	São Miguel Paulista	0	35	794	1145	0	0	0	0
TOTAL	0	427	7390,5	10432,5	117	29	320	0	TOTAL	6	189	4493,1	5084,9	77	7	36	5



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Divisão de Informações educacionais

Rua Dr. Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04037-004

Telefone: 33960457

PROCESSO 6010.2022/0001155-3

Encaminhamento SME/COTIC/DIE Nº 079557306

São Paulo, 08 de março de 2023.

Prezados,

Informamos que os dados de abandono escolar só estarão disponíveis após a finalização da informação da situação do aluno 2022 e divulgação pelo MEC/INEP.

No momento estamos no processo de informação da 2ª etapa do Censo Escola (Situação do aluno) conforme portaria cronograma nº 89/2022 de 23 de Março de 2022.

A divulgação dos dados finais está prevista a partir de Maio de 2023.

Att.,



Wellington Moura

Assistente Técnico Educacional

Em 08/03/2023, às 08:05.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **079557306** e o código CRC **2F68AB83**.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO****SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO****Núcleo Secretário(a) Adjunto(a)**

Rua Borges Lagoa, 1230, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04038-003

Telefone: 33960176

PROCESSO 6010.2022/0001155-3**Encaminhamento SME/SEC. ADJ Nº 079765017**

Interessada: Câmara Municipal de São Paulo / Comissão Extraordinária de Defesa dos Direitos da Criança, do Adolescente e da Juventude / Vereadora Juliana Cardoso.

Assunto: Ofício SGP-13 nº 055/2022 - Requerimento CEDDCAJ nº 01/2022. Solicitação de informações a respeito de evasão escolar no município de São Paulo.

PREF/Casa Civil/ATL II**Sra. Assessora**

Com escusas pela demora, e em atenção ao solicitado, restituo o presente com os esclarecimentos das áreas técnicas desta Pasta, conforme documentos 064620215, 064622932, e 064622972 da Coordenadoria Pedagógica, e documento 079557306 da Coordenadoria de Tecnologia de Informação e Comunicação.

Acrescento ainda que, neste ano, esta Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho (SMDet) reformulou o Programa Mães Guardiãs, antes dedicado à orientação da comunidade escolar quanto aos protocolos sanitários para prevenção da COVID-19, para ações de busca ativa. Ao todo, serão 5 mil Mães Guardiãs dedicadas ao enfrentamento do abandono e evasão escolar.



Bruno Lopes Correia
Secretário(a) Adjunto(a)
Em 13/03/2023, às 16:52.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **079765017** e o código CRC **FC594CAC**.