



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
GABINETE DO PREFEITO
OFÍCIO AO LEGISLATIVO

Ofício ATL SEI nº 061073102

Ref.: Ofício SGP-23 nº 278/2022

Senhor Presidente

Reportando-me ao ofício acima referenciado, em atenção ao Requerimento RDS nº 270/2022, de autoria do Vereador Toninho Vespoli, encaminho a essa Presidência cópia das informações prestadas pela Secretaria Municipal de Educação a respeito da situação das crianças com deficiência matriculadas na rede municipal de educação.

Na oportunidade, renovo a essa Presidência meus protestos de apreço e consideração.

BRUNA BORGHETTI CAMARA FERREIRA ROSA

Chefe de Gabinete
Casa Civil

Ao

Excelentíssimo Senhor

MILTON LEITE

Digníssimo Presidente da Câmara Municipal de São Paulo



Bruna Borghetti Camara Ferreira Rosa
Chefe de Gabinete
Em 13/04/2022, às 19:26.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **061073102** e o código CRC **D5FE104E**.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Divisão de Informações educacionais

Rua Dr. Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04037-004

Telefone: 33960457

PROCESSO 6010.2022/0000593-6

Encaminhamento SME/COTIC/DIE Nº 060588806

São Paulo, 28 de março de 2022.

INTERESSADA: Câmara Municipal de São Paulo / Vereador Toninho Vespoli.

ASSUNTO: Ofício SGP-23 nº 278/2022. Requerimento RDS nº 270/2022 - Solicitação de informações a respeito da situação das crianças com deficiência matriculadas na rede municipal de educação.

Prazo : 05/04/2022

À

SME/COTIC

Senhor Coordenador,

Em atendimento ao solicitado, inserimos a planilha Alunos Necessitados Especiais, documento SEI 060588652, conforme abaixo:

a) Qual o número de crianças com deficiência matriculadas na rede municipal de educação por cada Diretoria Regional de Educação?

DEFICIENTE_DRE: quantidade total de alunos com deficiência por DRE;

DEFICIENTE: quantidade de alunos por etapa de ensino e tipo de deficiência.

b) Qual o número de crianças com deficiência matriculadas que estão sendo atendidas pelo sistema de transporte escolar gratuito por cada Diretoria Regional de Educação?

DEFICIENTE_DRE_TEG: quantidade total de alunos com deficiência com atendimento pelo TEG;

DEFICIENTE_TEG: quantidade de alunos por etapa de ensino e tipo de deficiência atendidos pelo TEG.

Restituimos o presente para prosseguimento.



André Machado Sanches
Diretor(a) de Divisão Técnica
Em 30/03/2022, às 14:28.

3

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **060588806** e o código CRC **F44E3CBF**.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Assessoria Parlamentar

Rua Borges Lagoa, 1230, Sala: 10 - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04038-003

Telefone: 3396-0600

PROCESSO 6010.2022/0000593-6

Encaminhamento SME/ASPAR Nº 061019225

São Paulo, 05 de Abril de 2022.

INTERESSADA: Câmara Municipal de São Paulo / Vereador Toninho Vespoli.

ASSUNTO: Ofício SGP-23 nº 278/2022. Requerimento RDS nº 270/2022 - Solicitação de informações a respeito da situação das crianças com deficiência matriculadas na rede municipal de educação.

SME/CHG

Sr. Chefe de Gabinete

Restituímos o presente, em face da demanda formulada pelo Vereador Tonino Vespoli, bem como a manifestação apresentada por SME/COTIC/DIE (060588806).

Para apreciação e prosseguimento.



Raphael Cardoso da Silva

Assessor(a) I

Em 05/04/2022, às 10:49.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **061019225** e o código CRC **BACD7045**.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Núcleo de Chefia de Gabinete

Rua Borges Lagoa, 1230, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04038-003

Telefone: 33960176

PROCESSO 6010.2022/0000593-6

Encaminhamento SME/CHG Nº 061020156

São Paulo, 05 de abril de 2022.

INTERESSADA: Câmara Municipal de São Paulo / Vereador Toninho Vespoli.

ASSUNTO: Ofício SGP-23 nº 278/2022. Requerimento RDS nº 270/2022 - Solicitação de informações a respeito da situação das crianças com deficiência matriculadas na rede municipal de educação.

PREF/CASA CIVIL/ATL II

Sr(a). Assessor(a)

Em atenção ao ofício em referência (060354198) e ao exposto em doc. (060354273), retornamos o presente com as informações prestadas pela área técnica desta Pasta (060588806 / 060588652), ratificadas pela nossa Assessoria Parlamentar, conforme documento SEI (061019225).



Omar Cassim Neto

Chefe de Gabinete

Em 05/04/2022, às 16:49.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **061020156** e o código CRC **8A9A9865**.

NUMERO DE ALUNOS DEFICIENTES POR ETAPA DE ENSINO E TIPO DE DEFICIENCIA**FONTE: EOL****DATA BASE: 24/03/2022**

DRE	EI	EF	MEDIO	EJA	CRDATE
DRE - BT		261	693	0	33 25/03/2022 05:10
DRE - CL		930	1959	0	181 25/03/2022 05:10
DRE - CS		458	937	0	33 25/03/2022 05:10
DRE - FB		431	990	0	54 25/03/2022 05:10
DRE - G		329	926	16	61 25/03/2022 05:10
DRE - IP		410	823	199	53 25/03/2022 05:10
DRE - IQ		442	769	0	83 25/03/2022 05:10
DRE - JT		444	961	62	46 25/03/2022 05:10
DRE - MP		540	1270	3	20 25/03/2022 05:10
DRE - PE		386	953	0	21 25/03/2022 05:10
DRE - PJ		503	1327	26	62 25/03/2022 05:10
DRE - SA		422	1030	19	70 25/03/2022 05:10
DRE - SM		444	1238	11	67 25/03/2022 05:10

NUMERO DE ALUNOS DEFICIENTES POR ETAPA DE ENSINO E TIPO DE DEFICIENCIA COM TRANSPORTE GRATUITO

FONTE: EOL

DATA BAS|24/03/2022

DRE	EI	EF	MEDIO	EJA	CRDATE
DRE - BT		115	501	0	22 25/03/2022 05:10
DRE - CL		485	1533	0	11 25/03/2022 05:10
DRE - CS		313	747	0	25 25/03/2022 05:10
DRE - FB		182	709	0	36 25/03/2022 05:10
DRE - G		176	742	0	32 25/03/2022 05:10
DRE - IP		91	448	71	29 25/03/2022 05:10
DRE - IQ		168	594	0	77 25/03/2022 05:10
DRE - JT		185	699	39	32 25/03/2022 05:10
DRE - MP		276	990	0	2 25/03/2022 05:10
DRE - PE		172	726	0	9 25/03/2022 05:10
DRE - PJ		283	1007	16	35 25/03/2022 05:10
DRE - SA		231	823	12	53 25/03/2022 05:10
DRE - SM		193	928	7	45 25/03/2022 05:10

NUMERO DE ALUNOS DEFICIENTES POR ETAPA DE ENSINO E TIPO DE DEFICIENCIA - (numero por deficiencia aumenta por que o mesmo aluno pode ter mais de uma deficiência)

FONTE: EOL

DATA BAS 24/03/2022

DRE	ETAPA	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAC	AUTISMO	SURDEZ LEVE/MODERADA	SURDEZ SEVERA/PROFUNDA	DEFICIENCIA INTELCTUA	DEFICIENCIA MULTIPLA	CEGUEIRA	BAIXA VISAO OU VISAO SUBNORL	SURDOCEGUEIRA	TRANST DESINTEGRATIVO INFANC	SINDROME DE ASPERGER	SINDROME DE RETT	DEFIC. FISICA NAO CADEIRANTE	DEFICIENCIA FÍSICA CADEIRANT	CRDATE
DRE - BT	EF	4	231	14	6	343	61	4	23	0	3	8	1	85	73	25/03/2022
DRE - BT	EI	0	143	3	4	64	22	0	9	0	1	0	0	46	24	25/03/2022
DRE - BT	EJA	0	2	0	0	25	1	0	3	0	0	0	0	5	1	25/03/2022
DRE - CL	EF	14	557	57	55	942	174	9	86	0	12	11	4	307	182	25/03/2022
DRE - CL	EI	2	462	19	15	245	63	0	36	0	2	3	1	148	86	25/03/2022
DRE - CL	EJA	0	3	5	12	145	12	0	3	0	0	1	0	18	9	25/03/2022
DRE - CS	EF	2	248	22	7	470	117	10	70	0	8	7	0	135	123	25/03/2022
DRE - CS	EI	3	226	5	3	137	48	0	20	0	1	3	0	66	56	25/03/2022
DRE - CS	EJA	0	3	0	1	26	3	2	1	0	0	0	0	3	2	25/03/2022
DRE - FB	EF	2	295	30	39	445	86	6	56	1	4	5	1	133	102	25/03/2022
DRE - FB	EI	2	218	9	7	124	51	0	17	0	2	4	0	62	54	25/03/2022
DRE - FB	EJA	2	3	0	1	40	1	1	1	0	1	0	1	3	3	25/03/2022
DRE - G	EF	1	291	14	19	394	76	5	36	0	1	2	0	161	117	25/03/2022
DRE - G	EI	0	155	5	8	81	20	2	14	0	0	0	0	67	31	25/03/2022
DRE - G	EJA	0	1	4	10	39	0	0	0	0	0	0	2	3	2	25/03/2022
DRE - G	MEDIO	0	1	1	2	9	2	0	1	0	0	0	0	4	0	25/03/2022
DRE - IP	EF	2	239	15	62	385	81	0	27	3	5	3	2	102	96	25/03/2022
DRE - IP	EI	1	210	10	4	118	37	0	12	0	1	1	1	70	33	25/03/2022
DRE - IP	EJA	0	2	0	1	41	2	0	4	0	1	0	0	5	2	25/03/2022
DRE - IP	MEDIO	0	4	8	187	8	16	0	1	3	0	0	0	4	2	25/03/2022
DRE - IQ	EF	2	223	19	7	348	76	8	28	0	3	7	1	114	115	25/03/2022
DRE - IQ	EI	1	245	11	6	94	23	0	11	0	5	3	1	64	38	25/03/2022
DRE - IQ	EJA	0	4	2	0	76	9	0	2	0	0	0	0	4	5	25/03/2022
DRE - JT	EF	1	332	19	45	421	94	2	36	1	5	9	0	143	102	25/03/2022
DRE - JT	EI	2	258	5	9	105	35	0	8	0	1	3	0	60	42	25/03/2022
DRE - JT	EJA	0	2	1	0	33	3	0	4	0	1	0	0	5	4	25/03/2022
DRE - JT	MEDIO	0	6	4	20	32	6	2	1	0	0	0	0	4	5	25/03/2022
DRE - MP	EF	2	425	23	17	612	145	5	57	0	7	7	2	172	157	25/03/2022
DRE - MP	EI	0	313	6	7	130	39	0	25	0	2	4	0	88	35	25/03/2022
DRE - MP	EJA	0	2	0	2	10	1	0	1	0	1	0	0	1	3	25/03/2022
DRE - MP	MEDIO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	25/03/2022
DRE - PE	EF	4	292	37	129	354	82	4	42	1	3	7	1	123	85	25/03/2022
DRE - PE	EI	0	215	10	14	81	35	2	12	0	3	1	1	50	40	25/03/2022
DRE - PE	EJA	0	2	0	1	17	0	0	1	0	0	0	0	1	0	25/03/2022
DRE - PJ	EF	3	406	28	45	561	92	2	84	1	11	19	2	193	124	25/03/2022
DRE - PJ	EI	0	279	12	4	120	28	3	16	1	3	3	1	70	29	25/03/2022
DRE - PJ	EJA	0	2	1	4	46	3	0	2	0	2	0	0	7	2	25/03/2022
DRE - PJ	MEDIO	0	3	2	9	7	3	2	0	1	0	0	0	2	3	25/03/2022
DRE - SA	EF	5	282	53	114	442	101	4	42	0	8	8	2	133	86	25/03/2022
DRE - SA	EI	1	218	12	9	107	37	0	16	0	4	6	1	61	39	25/03/2022
DRE - SA	EJA	0	6	0	3	58	3	0	1	0	0	0	0	3	6	25/03/2022
DRE - SA	MEDIO	0	1	2	5	11	4	0	0	0	1	0	0	2	2	25/03/2022
DRE - SM	EF	3	356	33	55	592	118	5	56	0	7	5	0	185	134	25/03/2022
DRE - SM	EI	1	238	10	9	94	32	2	15	0	3	3	0	76	41	25/03/2022
DRE - SM	EJA	0	4	1	0	51	4	0	1	0	2	0	2	7	5	25/03/2022
DRE - SM	MEDIO	0	4	0	3	3	2	0	1	0	0	0	0	2	0	25/03/2022

FONTE: EOL

DATA BAS 24/03/2022

DE	ETAPA	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAC	AUTISMO	SURDEZ LEVE/MODERADA	SURDEZ SEVERA/PROFUNDA	DEFICIENCIA INTELCTUA	DEFICIENCIA MULTIPLA	CEGUEIRA	BAIXA VISAO OU VISAO SUBNORL	SURDOCEGUEIRA	TRANST DESINTEGRATIVO INFANC	SINDROME DE ASPERGER	SINDROME DE RETT	DEFIC. FISICA NAO CADEIRANTE	DEFICIENCIA FISICA CADEIRANT	CRDATE
DRE - BT	EF	2	168	10	6	259	49	3	16	0	1	5			59	60 25/03/2022
DRE - BT	EI	0	56	1	2	30	15	0	6	0	0	0	1		27	15 25/03/2022
DRE - BT	EJA	0	2	0	0	15	0	0	2	0	0	0	0		4	1 25/03/2022
DRE - CL	EF	11	435	45	47	726	145	8	69	0	6	10	2		250	155 25/03/2022
DRE - CL	EI	0	243	6	5	131	42	0	19	0	0	1	1		67	68 25/03/2022
DRE - CL	EJA	0	0		1	9	3	0	0	0	0	0	0		0	4 25/03/2022
DRE - CS	EF	2	186	19	2	378	102	7	55	0	7	6	0		109	111 25/03/2022
DRE - CS	EI	0	161	0	3	96	14	3	14	36	0	1	0		41	44 25/03/2022
DRE - CS	EJA	0	1	0	1	20	3	2	0	0	0	0	0		3	1 25/03/2022
DRE - FB	EF	2	194	25	37	326	70	4	38	0	2	4	1		90	86 25/03/2022
DRE - FB	EI	1	91	6	6	42	25	0	8	0	1	1	0		23	36 25/03/2022
DRE - FB	EJA	2	2	0	1	29	1	1	0	0	1	0	0		0	2 25/03/2022
DRE - G	EF	0	221	11	14	323	58	5	30	0	1	2	0		127	95 25/03/2022
DRE - G	EI	0	87	3	4	32	11	1	8	0	0	0	0		41	20 25/03/2022
DRE - G	EJA	0	0		4	26	0	0	0	0	0	0	0		1	1 25/03/2022
DRE - IP	EF	2	122	8	47	54	0	1	13	3	2	1	1		65	62 25/03/2022
DRE - IP	EI	0	36	0	2	34	13	0	4	0	0	0	0		30	8 25/03/2022
DRE - IP	EJA	0	2	0	0	24	1	0	0	0	0	0	0		4	0 25/03/2022
DRE - IP	MEDIO	0	3	3	67	5	8	0	0	1	0	0	0		3	0 25/03/2022
DRE - IQ	EF	0	159	13	6	274	65	8	20	0	2	6	1		92	101 25/03/2022
DRE - IQ	EI	0	91	5	1	39	13	0	9	0	1	1	1		27	15 25/03/2022
DRE - IQ	EJA	0	4	2	0	71	9	0	1	0	0	0	0		4	5 25/03/2022
DRE - JT	EF	1	230	15	30	320	77	1	23	1	4	4	0		102	92 25/03/2022
DRE - JT	EI	1	100	3	4	17	0	0	3	0	0	2	0		23	27 25/03/2022
DRE - JT	EJA	0	2	0	0	24	2	0	0	0	0	0	0		3	4 25/03/2022
DRE - JT	MEDIO	0	3	10	11	23	6	2	1	0	0	0	0		4	5 25/03/2022
DRE - MP	EF	1	318	16	13	481	120	3	40	0	6	5	2		145	130 25/03/2022
DRE - MP	EI	0	164	3	4	69	26	0	14	0	1	4	0		47	21 25/03/2022
DRE - MP	EJA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		0	1 25/03/2022
DRE - PE	EF	4	206	29	92	291	73	1	35	1	5	1	1		96	75 25/03/2022
DRE - PE	EI	0	76	8	10	43	21	1	4	0	2	0	1		23	28 25/03/2022
DRE - PE	EJA	0	2	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0		1	0 25/03/2022
DRE - PJ	EF	2	300	21	38	429	74	2	58	1	13	2	1		145	109 25/03/2022
DRE - PJ	EI	0	152	5	1	72	18	0	8	1	5	1	0		46	18 25/03/2022
DRE - PJ	EJA	0	2	0	3	28	2	0	0	0	1	0	0		3	1 25/03/2022
DRE - PJ	MEDIO	0	0	1	6	4	2	2	0	1	0	0	0		1	3 25/03/2022
DRE - SA	EF	4	210	45	91	363	91	2	37	0	7	5	2		114	79 25/03/2022
DRE - SA	EI	0	125	8	6	54	20	0	5	0	4	3	0		30	24 25/03/2022
DRE - SA	EJA	0	6	0	2	45	3	0	1	0	0	0	0		2	4 25/03/2022
DRE - SA	MEDIO	0	1	1	3	8	0	0	0	0	0	0	0		0	2 25/03/2022
DRE - SM	EF	2	254	30	48	438	89	3	39	0	7	4	0		138	111 25/03/2022
DRE - SM	EI	0	106	7	7	33	16	0	7	0	0	0	0		29	28 25/03/2022
DRE - SM	EJA	0	4	0	0	36	1	0	1	0	1	0	1		4	4 25/03/2022
DRE - SM	MEDIO	0	2	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0		1	0 25/03/2022