



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
GABINETE DO PREFEITO
OFÍCIO AO LEGISLATIVO

Ofício ATL SEI nº 052627558

Ref.: Ofício SGP-12 nº 551/2021

Senhor Presidente

Reportando-me ao ofício acima referenciado, em atenção ao Requerimento EDUC nº 53/2021, de autoria do Vereador Eliseu Gabriel, aprovado pela Comissão de Educação, Cultura e Esportes, encaminho a essa Presidência cópia das informações prestadas pela Secretaria Municipal da Educação a respeito das atividades educacionais à distância voltadas à vulnerabilidade de saúde frente à pandemia e atividades planejadas para o acolhimento e o cuidado à saúde para a comunidade escolar.

Na oportunidade, renovo a essa Presidência meus protestos de apreço e consideração.

BRUNA BORGHETTI CAMARA FERREIRA ROSA
Chefe de Gabinete
Casa Civil

Ao

Excelentíssimo Senhor

MILTON LEITE

Digníssimo Presidente da Câmara Municipal de São Paulo



Documento assinado eletronicamente por **Bruna Borghetti Camara Ferreira Rosa, Chefe de Gabinete**, em 05/11/2021, às 19:41, conforme art. 49 da Lei Municipal 14.141/2006 e art. 8º, inciso I do Decreto 55.838/2015



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **052627558** e o código
CRC **C609D7A3**.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Divisão de Gestão Democrática e Programas Intersecretariais

Rua Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04037-004

Telefone: 3396-0759

PROCESSO 6010.2021/0002449-1

Encaminhamento SME/COCEU/DIGP Nº 050743114

São Paulo, 24 de agosto de 2021.

Interessado: CMSP – Comissão de Educação, Cultura e Esportes - Vereador Eliseu Gabriel

Assunto: Requerimento EDUC nº 53/2021, solicitando informações a respeito das atividades educacionais à distância voltadas à vulnerabilidade de saúde frente à pandemia e atividades planejadas para o acolhimento e o cuidado à saúde para a comunidade escolar.

SME/COCEU

Senhora Coordenadora,

Em atenção ao requerido, informamos que a Coordenadoria dos Centros de Educação Unificados – COCEU, por meio da Divisão de Gestão Democrática e Programas Intersecretariais – DIGP e norteadada pelo Eixo do Cuidado, Saúde e Proteção Social, promove ações de cuidado, saúde e proteção do estudante, sob a orientação da área técnica da Saúde da Criança e Adolescentes da Secretaria Municipal da Saúde do município de São Paulo, pelo Programa Saúde na Escola – PSE (Decreto Federal nº 6.286 de 05/12/2007), a adesão do município ao Programa (Portaria nº 2.608 de 31/10/2013) e que se encontra vigente até a presente data.

Quanto a solicitação do **nobre Vereador Eliseu Gabriel**, informamos que:

a) Quais são os encaminhamentos em relação à manutenção das atividades educacionais à distância voltadas à vulnerabilidade de saúde frente à Pandemia, seja em função da saúde do próprio aluno, seja de seus responsáveis?

R- A Coordenadoria Pedagógica – COPED é a área técnica responsável pela promoção das ações/atividades pedagógicas específicas da SME.

b) Quais são os programas e atividades planejadas para o acolhimento e o cuidado à saúde para a comunidade escolar, tendo em vista as profundas marcas que a Pandemia deixou nas famílias e nos profissionais de educação?

R- Com vistas ao cuidado integral dos estudantes e servidores da Rede Municipal de Ensino, informamos que esta Coordenadoria promove ações e atividades culturais e esportivas nos 46 CEUs no município de São Paulo. A COCEU promoveu no decorrer de toda a pandemia e até o presente momento, inúmeras atividades físico esportiva e culturais online. A divulgação dessas

ações/atividades ficaram disponibilizadas nas redes sociais do CEU e também nas páginas da SME. 4

Diante do exposto, colocamo-nos à disposição para quaisquer outros esclarecimentos.



Documento assinado eletronicamente por **Rogério Gonçalves da Silva, Diretor(a) de Divisão Técnica**, em 24/08/2021, às 16:11, conforme art. 49 da Lei Municipal 14.141/2006 e art. 8º, inciso I do Decreto 55.838/2015



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **050743114** e o código CRC **43868FB1**.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Coordenadoria dos Centros Educacionais Unificados

Rua Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04037-004

Telefone: 3396-0479

PROCESSO 6010.2021/0002449-1

Encaminhamento SME/COCEU N° 050792943

São Paulo, 24 de agosto de 2021.

Interessada: Câmara Municipal de São Paulo / Comissão de Educação, Cultura e Esportes / Vereador Eliseu Gabriel.

Assunto: Requerimento EDUC nº 53/2021, solicitando informações a respeito das atividades educacionais à distância voltadas à vulnerabilidade de saúde frente à pandemia e atividades planejadas para o acolhimento e o cuidado à saúde para a comunidade escolar.

SME/ASPAR

Senhor Responsável,

Retornam-se os presentes autos com manifestação da Divisão de Gestão Democrática e Programas Intersecretariais desta Coordenadoria (Doc. SEI nº 050743114).



Documento assinado eletronicamente por **Roseli Marcelli Santos de Carvalho, Coordenador(a)**, em 24/08/2021, às 17:45, conforme art. 49 da Lei Municipal 14.141/2006 e art. 8º, inciso I do Decreto 55.838/2015



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **050792943** e o código CRC **53DF15EF**.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO****SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO****Coordenadoria Pedagógica**

Rua Dr. Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04037-004

Telefone:

PROCESSO 6010.2021/0002449-1**Encaminhamento SME/COPED Nº 052007586**

São Paulo, 15 de setembro de 2021.

À**SME/ASPAR****Sr(a). Assessor(a),**

Em face ao solicitado no doc. SEI 051824658, em atendimento ao Ofício SGP - 12 nº 551/2021 - EDUC 53/21 (050309180), nos manifestamos a seguir:

a) Quais são os encaminhamentos em relação à manutenção das atividades educacionais à distância voltadas à vulnerabilidade de saúde frente à Pandemia, seja em função da saúde do próprio aluno, seja de seus responsáveis?

As orientações de atendimento ao estudante, nesse segundo semestre de 2021, estão com seus princípios básicos expostos na Instrução Normativa 29/2021, alterada pela Instrução Normativa SME nº 35 de 1 de setembro de 2021, que dispõe sobre a reorganização e replanejamento do trabalho educacional no segundo semestre letivo de 2021 nas unidades educacionais da rede municipal de ensino e dá outras providências.

Todos os estudantes, pensando em uma educação inclusiva, integral e com equidade, terão a sua disposição possibilidades de frequentar presencialmente, sempre respeitando a legislação vigente e as orientações da área da saúde, e remotamente, com uso de plataformas e recursos tecnológicos digitais, além da possibilidade de materiais impressos, como o “*Trilhas de Aprendizagem*” entre outras elaboradas pela Unidade educacional respeitando seu Projeto Político Pedagógico.

Neste sentido, na preocupação de apoiar o trabalho do professor e a aprendizagem foram desenvolvidos recursos pedagógicos que podem ser localizados nos portais:

- Portal SME (<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/projeto-de-recuperacao/>)
- Currículo Digital da Cidade de São Paulo (<https://curriculo.sme.prefeitura.sp.gov.br/>)
- Materiais Didáticos (<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/noticias/ampliacao-do-retorno-presencial-confira-materiais-didaticos-de-apoio-aos-professores/>)

Destarte, a preocupação é constante e o planejamento possui a flexibilidade necessária para que adequações sejam promovidas e atendam as demandas que surgiram(em) no processo de ensino e de aprendizagem, garantindo o direito à vida e a educação de modo equitativo a todos os estudantes da rede municipal de ensino de São Paulo.

"b) Quais são os programas e atividades planejadas para o acolhimento e o cuidado à saúde para a comunidade escolar, tendo em vista as profundas marcas que a Pandemia deixou nas famílias e nos profissionais de educação?"

Em atendimento à solicitação encaminhada, o Naapa informa que um conjunto de ações foi desenvolvido ao longo do ano de 2020, sendo que algumas delas estão sendo continuadas no ano de 2021. As atividades abrangeram o corpo docente e gestor, bem como os estudantes da Rede Municipal de Ensino. São elas:

- **Manutenção da Formação Continuada** ofertada aos profissionais do NAAPA – o conteúdo das formações foi readequado de modo a contemplar os desafios e necessidades do momento estabelecido pela pandemia.
- **Acompanhamento via contato telefônico.** A atividade foi, inicialmente, desenvolvida com o objetivo de possibilitar o monitoramento das situações de alta complexidade já acompanhadas pelas equipes do NAAPA, situações essas relacionadas à suspeita ou a constatação de violências contra bebês, crianças e adolescentes, casos de saúde mental ou vulnerabilidade e risco social.
- Desde a segunda quinzena de agosto de 2020, as equipes estão comprometidas em realizar contato com os responsáveis de todos os **5.500** estudantes acompanhados pelo NAAPA, compondo um inventário sobre as rotinas de estudo, acesso às aulas e materiais disponibilizados por SME, bem como apreender como os responsáveis estão se posicionando em relação ao retorno para o espaço escolar, de forma que seja possível o planejamento de ações para a recepção e acompanhamento destes estudantes.
- Diante da impossibilidade de continuar próximo aos estudantes, o período de suspensão das atividades presenciais, o Naapa desenvolveu, em parceria com o **Instituto Liberta** um site, que teve como primeiro objetivo enfrentar a violência doméstica praticada contra os adolescentes da RME, bem como promover um espaço de escuta e acolhimento psicossocial aos estudantes em situação de sofrimento psíquico. O atendimento era realizado pelos profissionais do NAAPA de **segunda a sexta feira das 9h às 19h** por meio de chamada de vídeo ou chat. A ferramenta contou ainda com espaço voltado para os educadores e responsáveis pelo adolescente, onde eram disponibilizados textos, vídeos e sugestões de leituras sobre os diversos assuntos que poderiam auxiliar no cuidado de bebês, crianças e adolescentes.

A ferramenta buscou, por meio de uma linguagem voltada ao adolescente, ofertar espaço de escuta e acolhimento. A atividade teve início em maio de 2020 e finalização em janeiro de 2021, como pode ser verificada no relatório abaixo:

Dados NAAPA maio de 2020 até janeiro 2021

Visitas site: 22.144
 Visitas únicas 14.378
 Visitas ao blog: 8.811
 Mensagens enviadas: 54.538
 Mensagens recebidas: 20.260
 Total Mensagens: 74.798

Falar com a professora: 660
 Solicitação de conversa por mensagem: 254
 Solicitação de conversa por vídeo: 199

Como a ferramenta demonstrou eficácia no que se refere ao diálogo com os adolescentes e com a comunidade escolar, estamos elaborando um novo site, que deve ir ao ar ainda neste ano, entre os meses de setembro e outubro.

- **Articulação com a rede de proteção do território**, realizando atividades em parceria com a rede de proteção voltadas à garantia de direitos de bebês, crianças e adolescentes da RME. Dentre as atividades, destacam-se a articulação com os Conselhos Tutelares, equipes dos CAPSij, Núcleos de Prevenção à violência, CREAs e Unidades Básicas de Saúde com o objetivo de solicitar apoio para novas situações identificadas ou para verificar a continuidade dos atendimentos iniciados antes da pandemia.
- **Atividades de formação continuada destinadas aos educadores da Rede** por meio do Projeto “**Cuidando de quem cuida**” com o objetivo de acolher as demandas psicossociais dos educadores da rede, abordando temas emergentes no momento: luto, angústia, ansiedade, medo, utilizando o arcabouço teórico da Psicologia da Arte a partir das práticas coletivas colaborativas, de modo a potencializar o trabalho pedagógico.
- **Produção de materiais**, considerando o amplo processo de escuta com diferentes grupos de profissionais que compõem o coletivo de educadores da RME, as equipes dos NAAPAs identificaram as questões mais representativas daquele momento, e a partir do reconhecimento das necessidades e solicitações mais recorrentes, O NAAPA/SME iniciou a produção de uma coleção de textos intitulados “Diálogos com o NAAPA” abordando as seguintes temáticas: Medo e ansiedade, vulnerabilidade e educação, Adolescência, Trabalho Coletivo Colaborativo e Pedagogia Hospitalar. O material foi entregue para as escolas e está disponível no Portal da SME neste link:
<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/noticias/secretaria-municipal-de-educacao-de-sao-paulo-lanca-primeiro-caderno-da-serie-dialogos-com-naapa/>
- Enfrentamento da violência contra bebês, crianças e adolescentes, atividade esta que constitui uma das frentes de trabalho dos Naapas na cidade, uma vez que se reconhece o importante lugar da educação na proteção integral do bebê, da criança e do adolescente. Neste período de isolamento, a SME publicou a IN nº 20 de 20/06/2020 com texto alterado pela IN nº 21 de 14/07/2020 que instrui os servidores da rede sobre como agir em caso de suspeita de violência contra bebês, crianças e adolescentes. O Naapa também publicou e distribui o livro “**Conhecer para proteger: enfrentando a violência contra bebês, crianças e adolescentes**” também disponível no Portal da SME neste link:
<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/noticias/sme-lanca-livro-sobre-violencia-contra-bebes-criancas-e-adolescentes/>
- **Ação com o Ministério Público do Trabalho, que se constituiu como uma atividade apoiada pelos procuradores do Ministério Público do Trabalho com a finalidade** de sensibilizar os educadores da RME para as situações do trabalho infantil e os impactos sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem de bebês, crianças e adolescentes, e, ainda, informar acerca dos canais de denúncia.
- Participação nos fóruns intersecretarias compondo espaços de debates voltados para o aprimoramento de fluxos destinados ao atendimento e proteção integral de bebês, crianças e adolescentes.
- **A Minuta do protocolo** de volta às aulas inaugurou uma discussão com um grupo de diferentes segmentos da comunidade escolar a fim de refletir sobre as principais demandas apresentadas por famílias e responsáveis pelos estudantes no que se referia ao retorno às aulas presenciais.

No que tange ao trabalho de apoio e acompanhamento realizado junto às unidades educativas em 2020, as equipes do NAAPA passaram por processo de reorganização por meio da Instrução Normativa Nº 11, de 12/03/2020 publicada no DO de 13/03/2020 nas páginas 16 e 17. O

documento em questão permitiu a ampliação das equipes alocadas nas 13 Diretorias Regionais de Educação que passaram de 52 para 91 componentes, dos quais 39 são psicólogos, 39 psicopedagogos e 13 coordenadores de equipe.

O mesmo documento organizou os critérios a serem adotados para o apoio pedagógico domiciliar que se destinará a crianças e adolescentes impedidos temporária ou definitivamente de frequentar a escola regular em razão da situação de doenças com grande repercussão em sua condição social e que os impeçam que desfrutem de uma vida escolar compartilhada com seus grupos coetâneos no espaço físico da escola.

Ressaltamos, ainda, que a situação da emergência sanitária não permitiu que a referida modalidade de apoio pedagógico fosse efetivamente implementada, e que está sendo implantada agora.

Outro fato que merece destaque se refere à publicação da Instrução Normativa nº 59 de 29/12/2020, publicada no DO de 30/12/2020 e que dispõe e organiza o Programa Pedagógico Hospitalar na RME. O documento estabelece as regras para a abertura e funcionamento de Classes Hospitalares em hospitais públicos municipais da Cidade de São Paulo, bem como poderá contemplar o atendimento em hospitais filantrópicos do Município, ofertando condições mais equitativas de continuidade dos estudos de crianças e adolescentes, que em razão de tratamentos de saúde prolongado e das internações recorrentes apresentam grandes dificuldades de manter uma rotina escolar.

Entendemos, ainda, ser pertinente citar a publicação da Instrução Normativa nº 20 de 26/06/2020 publicada no DO de 27/06/2020 nas páginas 17 e 18 com texto retificado pela IN nº 21 de 13/07/2020 no DO de 14/07/2020 na página 10 que instrui os servidores da RME a como notificar as situações de suspeita de violências praticadas contra bebês, crianças e adolescentes matriculados na RME.

Destacamos que diante da necessidade de que a escola seja posicionada como espaço fundamental para proteção integral de crianças e adolescentes e como lugar de preservação da integridade física, psicológica, social e intelectual do estudante, a equipe do NAAPA entregou à Rede um documento didático e potente sobre o enfrentamento da violência contra os estudantes de modo a ofertar subsídios aos educadores da RME para que incorporem em suas práticas pedagógicas cotidianas estratégias que promovam o cuidado, proteção e interrupção das situações de violências praticadas contra crianças e adolescentes.

Ações em 2021

As ações do NAAPA têm primado por atuar no combate à fragilização de trajetórias educacionais de crianças e adolescentes, aprofundadas sobremaneira no contexto atual. Nesse sentido, destacamos três eixos de atuação que repercutem diretamente nesse objetivo: itinerâncias, número de estudantes em acompanhamento e número de atendimentos realizados.

AÇÃO	QUANTITATIVO: JAN/21 - AGO/21
Itinerâncias	4291 ações
estudantes em acompanhamento	7727
número de atendimentos	12411

Programa de Trabalho POT/ Busca Ativa

fl. 10

Está em tramitação do Programa de Trabalho POT Busca Ativa, que visa a contratação de 70 mulheres, mães de estudantes, que atuarão nos territórios das UEs na realização da busca ativa escolar, desempenhando a função de abordagem social junto às famílias de estudantes evadidos e não localizados.

PLATAFORMA BUSCA ATIVA - UNICEF

Estamos em tratativas com as Secretarias Municipais de Saúde e de Assistência e Desenvolvimento Social para a implementação da plataforma. Junto à SMADS, conseguimos avanços importantes no diálogo, em 19/08/21 realizaremos reunião para delimitar os pontos focais da Assistência Social. Em relação à SMS o avanço está mais limitado em razão das ações envolvendo a vacinação e combate à Covid -19. Tendemos iniciar nossas ações junto à SMADS e à medida que a SMS for se reorganizando, a incorporaremos ao projeto.

As equipes têm buscado diária e continuamente desenvolver estratégias que ofereçam subsídios para que os educadores se atentem para as situações que podem afastar o estudante do espaço escolar. As pautas sobre o acolhimento e reconhecimento das inúmeras fragilidades circunscritas nesse tempo histórico fizeram parte das ações das equipes.

Por essa razão, o NAAPA buscou durante os últimos meses dialogar com a rede de forma a fortalecer os coletivos escolares de maneira que se tornem coletivos colaborativos capazes de desenvolver ações favorecedoras da aprendizagem dos estudantes.

Os encontros até o momento aconteceram por meio de plataformas virtuais e alcançaram mais de 60 mil educadores da RME.

Outra ação que aponta para a direção do enfrentamento da evasão escolar tem se construído no trabalho de articulação com os serviços da rede de proteção, voltadas para os cuidados em saúde e sobretudo no que se refere ao enfrentamento das violências contra crianças e adolescentes.

No que se refere as ligações telefônicas em curso, é preciso esclarecer que elas têm sido uma importante estratégia de diálogo com as famílias dos estudantes e serão usadas para subsidiar a confecção de inventário sobre as implicações da pandemia sobre a rotina escolar dos estudantes.

Essa forma de contato tem se mostrado potente na aproximação entre NAAPA/ responsáveis/ estudantes. As ligações têm em média trinta minutos de duração e como desdobramento nos tem permitido reconhecer as necessidades de algumas famílias e buscar a parceria da saúde e assistência para que o cuidado e atenção de bebês, crianças, adolescentes e seus responsáveis se produza por meio da integração dos serviços da rede.

Sem mais, colocamo-nos a disposição para os esclarecimentos necessários.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Daniela Harumi Hikawa, Coordenador(a)**, em 16/09/2021, às 13:18, conforme art. 49 da Lei Municipal 14.141/2006 e art. 8º, inciso I do Decreto 55.838/2015



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **052007586** e o código CRC **EDDD59BD**.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Assessoria Parlamentar

Rua Borges Lagoa, 1230, Sala: 10 - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04038-003

Telefone: 3396-0600

PROCESSO 6010.2021/0002449-1

Encaminhamento SME/ASPAR Nº 052069749

São Paulo, 10 de setembro de 2021.

Interessada: Câmara Municipal de São Paulo / Comissão de Educação, Cultura e Esportes / Vereador Eliseu Gabriel.

Assunto: Requerimento EDUC nº 53/2021, solicitando informações a respeito das atividades educacionais à distância voltadas à vulnerabilidade de saúde frente à pandemia e atividades planejadas para o acolhimento e o cuidado à saúde para a comunidade escolar.

SME/Sec Adj

Senhora Secretária

Com nossas escusas pelo prazo, tendo em vista o retorno dado pela Casa Civil/ATL II (051656823), restituímos o presente com a manifestação de SME/COPEL (052007586) e SME/COCEU (050792943).

Para apreciação e prosseguimento.



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Estevão Marques Saraiva, Assessor(a) Técnico(a) II**, em 16/09/2021, às 16:22, conforme art. 49 da Lei Municipal 14.141/2006 e art. 8º, inciso I do Decreto 55.838/2015



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **052069749** e o código CRC **C0A7FD2A**.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Núcleo Secretário(a) Adjunto(a)

Rua Borges Lagoa, 1230, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04038-003

Telefone: 33960176

PROCESSO 6010.2021/0002449-1

Encaminhamento SME/SEC. ADJ Nº 052231727

São Paulo, 20 de setembro de 2021.

Interessada: Câmara Municipal de São Paulo / Comissão de Educação, Cultura e Esportes / Vereador Eliseu Gabriel.

Assunto: Requerimento EDUC nº 53/2021, solicitando informações a respeito das atividades educacionais à distância voltadas à vulnerabilidade de saúde frente à pandemia e atividades planejadas para o acolhimento e o cuidado à saúde para a comunidade escolar.

PREF/Casa Civil/ATL II

Sr. Assessor Técnico Chefe

Com escusas pelo tempo decorrido, retornamos o presente com a manifestação da áreas técnicas desta Pasta (050792943 e 052007586), corroboradas pela Assessoria Parlamentar, conforme doc. 052069749.



Documento assinado eletronicamente por **Minea Paschoaleto Fratelli, Secretário(a) Adjunto(a)**, em 27/09/2021, às 09:38, conforme art. 49 da Lei Municipal 14.141/2006 e art. 8º, inciso I do Decreto 55.838/2015



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **052231727** e o código CRC **BBA4FA5A**.